

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курловская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Курловская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО Председатель
Управляющего совета Е.В.Рыбакова
(наименование представительного органа)

(протокол от 1 № 01.03.2024)



О.В. Алянчикова
директор
(должность)

О.В. Алянчикова
(Ф. И. О.)

01.03.2024
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Курловская СОШ»

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Алянчикова Ольга Владимировна
Адрес организации	601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, г. Курлово, ул. Красной Армии, д. 1а
Телефон, факс	8 (49241) 55-549
Адрес электронной почты	kschl@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области
Дата создания	01.02.1975г.
Лицензия	серия 33Л01 № 0002460, выдана 14.12.2017 Департаментом образования администрации Владимирской области, сроком действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33А01 № 0000836 выдана 06.04.2018 Департаментом образования администрации Владимирской области, сроком действия до 19.12.2024года

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 001754020, дата постановки 14 февраля 2001 года, ИНН 3314004467

Устав принят решением общего собрания трудового коллектива МКОУ «Курловской средней общеобразовательной школы», протокол № 5 от 19 декабря 2018 года. Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области 26 декабря 2018 года. Утвержден учредителем: управлением образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области Приказом № 766-р от 26.12.2018года.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: пятидневная для 1-11х классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

Ступень		I	II	III
Минимальное количество занятий		3	5	3
Максимальное количество занятий		5	7	7

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 35 мин., 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен -минимальная 10 мин., максимальная 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)
1 смена	1-11
2 смена	ГПД

II. Оценка образовательной деятельности

Показатель		Количество
Всего классов		22
Всего обучающиеся		552
в том числе:		
- на 1 ступени образования		212
- на 2 ступени образования		280
- на 3 ступени образования		60
Всего классов:		22
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной подготовки		22
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	552
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		4

Дополнительное образование

Показатель	
Кадровое обеспечение дополнительного образования	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - воспитатели ГПД; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители; - педагог-организатор; - социальный педагог; - педагог-психолог; - дефектолог; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Полнота реализации программ	-Программа воспитания- 100%.
Реализация внеурочной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, -общекультурное в следующих формах:

	<ul style="list-style-type: none"> - кружки; - спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря.
Охват обучающихся внеурочными занятиями	100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне: 2 % - на всероссийском уровне: 5 % - на региональном уровне: 29% - на муниципальном уровне 75%
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	- организация работы и условий для освоения обучающимися основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> -проведение в соответствии с планом Дней здоровья; -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: -утренней гигиенической гимнастики, -физкультурных минуток на уроках, -прогулок на свежем воздухе. -динамических перемен; -спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе) - 69%	

Воспитательная работа

Для решения поставленных задач в школе был разработан план воспитательной работы на 2023 год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались педагоги, учащиеся, родители. Исходя из

целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое ;
- духовно-нравственное ;
- историко-краеведческое;
- экологическое ;
- физкультурно-оздоровительное ;
- творческо-досуговое;
- трудовое;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Востребованность выпускников

9кл.	11кл.
Поступили в ССУЗ-38	Поступили в ВУЗ-16
Поступили в 10 класс-22	Поступили в ССУЗ-13
	Пошли работать -0

Функционирование ВСОКО

Предмет: русский язык (на 1.09.2023 г)

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (входной контроль)	классы	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	Итого уч-ся	% качества
	2-4 кл	163	22	72	94	57
	5-9 кл	289	34	86	120	41
	10-11 кл	47	6	10	16	34

Предмет: математика (на 1.09.2023 г)

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (входной контроль)	классы	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	Итого уч-ся	% качества
	2-4 кл	147	22	70	92	62
	5-9 кл	255	31	74	105	41
	10-11 кл	46	5	18	23	50

Предмет: русский язык (на 20.12.2023 г)

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (промежуточный контроль)	классы	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	Итого уч-ся	% качества
	1-4 кл	196	34	87	121	61
	5-8 кл	274	38	114	152	55
	10-11 кл	44	6	16	22	50

Предмет: математика (на 20.12.2023 г)

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (промежуточный контроль)	классы	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	Итого уч-ся	% качества
	1-4 кл	202	36	83	119	59
	5-8 кл	269	42	107	149	55
	10-11 кл	47	7	24	31	65

В 2021 году МБОУ «Курловская СОШ» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме ««Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН № П-140 от 20.07.2021г., в 2023 году МБОУ «Курловская СОШ» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Медиационные технологии в школе как условие становления культуры взаимодействия и профилактики деструктивного поведения участников образовательного процесса».

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Первый уровень структуры (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления школы являются:

Управляющий Совет школы,

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Совет старшеклассников.

III. Оценка кадрового состава

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 22 педагогов

4 педагога имеют звание «Отличник общего образования РФ»

4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,

7 педагогов награждены грамотами Министерства науки и образования РФ,

19 педагогов – грамотами Департамента образования Владимирской области.

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Н/высшее	Средн.Спец.
Количество	19	0	3

Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше 20	Пенсионеры
Количество	1	2	2	14	3

Возраст педагогических работников школы

Возраст	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	65-70
Кол-во	2	0	0	1	2	3	7	3	2	2

Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 22 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая, соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителей	19	2	1	0

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Выполнение плана курсовой подготовки:.

Всего педагогических работников – 22

Из них подлежат курсовой подготовке и прошли подготовку – 22

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека насчитывает 17236 экземпляра книг, из них учебная литература 6661 экземпляр. Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение. В библиотеке есть абонемент и читальный зал, который совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами, книжными шкафами и полками, организован отдел «Краеведение». Библиотека оснащена компьютером для педагога-библиотекаря и компьютером для учащихся, есть принтер, сканер, ксерокс. Фонд библиотеки пополняется электронными цифровыми ресурсами, учебниками. В библиотеке можно выполнить домашнее задание, написать реферат, выйти в Интернет.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школа функционирует в 3-х этажном здании. В школе 27 учебных кабинетов, 2 стационарных кабинет информатики, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет психолога и социального педагога. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры с выходом в Интернет, 4 интерактивные доски, мультимедиа проекторы.

В школе оборудована столовая, которая полностью укомплектована необходимым современным инвентарем, имеется медицинский, процедурный кабинеты, которые полностью укомплектованы необходимым медицинским оборудованием.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (29,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	182(41%)
– регионального уровня		29 %
– федерального уровня		13 %
– международного уровня		15 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (42%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (96%)

– с высшей		19
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (4%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		9 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3(4%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		9 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5 уч-ся на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	552 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Основные проблемы и задачи на следующий учебный год

- Повышение качества образования в рамках реализации новых ФГОС.
- Продолжить работу в рамках программы «Школа здоровья», программы «Одаренные дети».
- Активизации работы с родителями по повышению уровня воспитанности в классах, и повышению уровня педагогической компетенции родителей.
- Осуществление инновационной деятельности школы.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.