



Утверждаю:  
Директор школы: \_\_\_\_\_ О.В.Алянчикова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курловская средняя общеобразовательная школа»

**Учебный план дополнительного образования  
на 2023 - 2024 учебный год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров (утверждены на заседании Научно-методического совета ФГБУК «ВЦХТ» Протокол № 4 от 15 августа 2022 года)
- Устав ОУ

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии со статьей 2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р целями дополнительного образования являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- естественнонаучной
- социально-гуманитарной
- туристско-краеведческой
- спортивно-оздоровительной
- художественной
- технической

**В 2022-2023 учебном году организуется деятельность кружков, секций за счет часов дополнительного образования по следующим образовательным программам:**

№	Направление	Кружковое объединение, секция/руководитель	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
1.	Естественно-научное	«Основы экологической культуры» (Галыгина Л.Н.)	2	24
2.	Туристско-краеведческое	«Активисты школьного музея» (Заботкина О.Е.)	4	15
3.		«Город Курлово – моя малая Родина»	1	24
4.	Социально-гуманитарное	«Юный журналист» (Потапова Т.Б.)	2	12
5.		«Азбука безопасности» (Челнокова В.Б.)	1	24
6.		«Шахматы» (Калмыкова Е.В.)	3	24
7.		«Путешествие в Лексикологию» (Макарова Е.Н.)	1	24

8.	Физкультурно-оздоровительное	«В стране Знаек» (Коробова Л.В.)	1	24	
9.		«Если хочешь быть здоров» (Осипова Н.В.)	1	24	
10.		«Настольный теннис» (Калмыкова Е.В.)	4	15	
11.		«Ритмическая гимнастика» (Сурхаева Э.И., Михалькова А.Е.)	2	30	
12.		«СпортЛэнд» (Барабанов А.И.)	2	15	
13.		«Основы физической подготовки» (Барабанов А.И.)	4	15	
14.		Техническое	«Компьютерное моделирование» (Карева С.Ю.)	3	15
15.	«Компьютерная грамотность» (Карева С.Ю.)				
16.	«Компьютерная мастерская» (Антонов С.С.)		2	30	
17.	«Робототехника» (Антонов С.С.)		2	15	
18.	«Беспилотные летательные аппараты» (Антонов С.С.)		2	20	
19.	«Страна Техноград» (Борданова О.В.)		1	20	
20.	«Технология и конструирование»(Алянчиков Д.С.)				
21.	«Основы видеосъемки и монтажа» (Чикунова Ю.С.)		1	20	
22.	Художественное		«Волшебная акварель» (Челнокова В.Б.)	1	45
23.			«Умелые руки» (Панкова Т.В., Михалькова А.Е.)	1	60
24.		«Юный театрал» (Чикунова С.В.)	1	30	
25.		«Мозаика» (Волкова Н.В., Сурхаева Э.И.)	1	90	
26.		«Поролано-магия» (Рощина Н.В.)	2	15	
27.		«Художественный дизайн» (Борданова О.В.)	1	15	

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определены в учебном плане дополнительного образования МБОУ «Курловская СОШ», содержание дополнительных общеобразовательных программ отражено в рабочих программах дополнительного образования, утвержденных специалистами ЦДОД» Гусь-Хрустального района. Содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-

эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;  формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строятся на следующих основаниях:

свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

творческий и продуктивный характер образовательных программ.

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие. Учебный год в объединениях по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 июня. В период каникул объединения по интересам работают по специальному расписанию с переменным составом. Для учебных занятий в образовательном учреждении используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня. Продолжительность учебного занятия – 40 минут. Занятия в кружках могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Занятия в объединениях по интересам проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Проведение занятий фиксируется в журналах учета занятий дополнительного образования.

Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, формы аттестации) отражены в рабочих программах дополнительного образования.

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, доклада, реферата, выставки, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Одним из основных показателей работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.