

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования Администрации муниципального образования
Гусь-Хрустальный район Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от _____ 2023 года

Утверждена приказом
№ _____
от _____ 2023 года
Директор МБУ «Курловская СОШ»
Гусь-Хрустального района
_____ О.В.Алянчикова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Азбука безопасности»

Направленность социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: от 11 до 12 лет

Уровень стартовый

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Челнокова В.Б.,

педагог дополнительного образования

г.Курлово

2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Нормативные документы и материалы, на основе которых составлена программа:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ «Курловская СОШ».
- Устав МБОУ «Курловская СОШ».

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гуманитарная

Актуальность программы

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Отличительные особенности программы

Данная программа ориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Азбука безопасности» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучающихся 11 – 12 лет

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа.

Формы обучения – очная

.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

- общее количество часов в год – 34 часа;
- количество часов и занятий в неделю – 1 час;
- периодичность и продолжительность занятий – 40 минут.

1.2 Цели и задачи

Цель:

Формирование культуры безопасного поведения обучающихся на улицах, дорогах, в транспорте и в любых дорожных ситуациях через изучение безопасности дорожного движения.

Задачи:

Предметные:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать и выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своих действий в различных дорожных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- научить приемам действий в опасных ДТП, в том числе оказания первой помощи, пострадавшим при ДТП;
- научить основам самоконтроля, самооценки и принятия решений;
- организовать сотрудничество и совместную деятельность учащегося с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение.

Личностные:

- обучить устойчивым навыкам соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать и выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История создания Правил дорожного движения	2	1	1	Викторина
2	Общие положения ПДД РФ	6	5	1	Творческая работа
3	Регулирование дорожного движения	6	4	2	Зачет, Викторина
4	Управление велосипедом	4	2	2	Урок-игра, зачет

5	Дорожные знаки	6	4	2	Зачет, Творческая работа
6	Дорожно-транспортные происшествия.	4	3	1	Зачет
7	Составление памятки по соблюдению правил дорожного движения на дорогах для учащихся младших классов	1	0	1	Творческая работа
8	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	5	1	4	Зачет

Содержание

1. История создания Правил дорожного движения. 2 часа

История появления и развитие ПДД.

История появления первых автомобилей и обязанностей пешеходов и водителей.

Виды транспортных средств.

2. Викторина «По страницам истории правил дорожного движения»

3. Общие положения ПДД. 6 часов

Знакомство с основными понятиями и терминами ПДД. Виды ответственности за нарушение ПДД

4. Как устроены дороги. Элементы дорог.

Из чего состоит дорога. Дороги в городе и сельской местности. Одностороннее и двухстороннее движение. Правила перехода. Законы дорожного движения. Движение в жилых зонах. Движение по загородным дорогам. Движение транспортных средств, скорость движения транспорта. Разбор опасных ситуаций на дорогах.

5. Участники дорожного движения. Пешеход, водитель, пассажир. Правила поведения участников ДД. Ошибки участников ДД..

6. Средства регулирования дорожного движения
Обеспечение безопасности всех участников дорожного движения. (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка, регулировщик)

7. Обязанности пешеходов и пассажиров

Права и обязанности пешеходов.

Правила дорожного движения для пешеходов «Дорожные ловушки».

Знаки для пешеходов и водителей (запрещающие, информационные, предупредительные).

Дорожные знаки: пешеходный переход, подземный переход, надземный переход и другие.

Выбор наиболее безопасных маршрутов. Права и обязанности пассажиров.

Правила перевозки пассажиров на всех видах транспорта. Правила поведения пассажиров в транспорте.

8. Творческий урок. Рисунок «Безопасность участников дорожного движения»

Регулирование дорожного движения. 6 часов

9. История появления светофоров и регулировщиков. Сигналы светофоров и регулировщика

Виды светофоров. Значение сигналов светофора. Правила проезда и перехода проезжей части по сигналам светофора.

Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов по сигналам регулировщика.

10. Дорожная разметка.

История появления и виды дорожной разметки. Способы нанесения и значение дорожной разметки.

11. Перекрёстки. Правила проезда перекрёстков

Что такое перекресток?

Типы перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Правила перехода и проезда проезжей части на перекрестках. Опасные ситуации на перекрёстках

12. Железнодорожный переезд. Движение через ж/д пути.

Что такое железнодорожный переезд?

Оборудование ж/д переездов. Правила перехода и проезда через ж/д переезд.

13. Практическая работа (решение заданий по ПДД).

Работа раздаточным материалом

14. Викторина «Знаток ПДД»

Управление велосипедом. 4 часа

15. История создания велосипеда.

Техническое устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Правила велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов.

16. **Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.** Движение велосипедистов в городской зоне и за пределами населенных пунктов. Основные опасности велосипедистов на дорогах.

17. **Практическая работа (решение заданий по ПДД).**

Работа раздаточным материалом и вопросами в презентации

18. **Урок-игра «Путешествие на велосипеде»**

Командная игра

19. **Дорожные знаки. 6 часов**

История появления дорожных знаков и технология их изготовления.

20. **Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие)** Форма дорожных знаков и их значение. Правила их установки на проезжей части.

21. **Дорожные знаки (предписывающие, особых предписаний)**

Форма дорожных знаков и их значение. Правила их установки на проезжей части.

22. **Дорожные знаки (информационные, сервиса, дополнительной информации)**

Форма дорожных знаков и их значение. Правила их установки на проезжей части.

23. **Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.** Знаки, установленные на улицах города Курлово.

24. **Урок творчества «Дорожный знак»**

Изготовление дорожных знаков из цветной бумаги.

25. **Дорожно-транспортные происшествия. 4 часа**

Виды ДТП. Основные понятия и термины ДТП. Разбор опасных ситуаций на дороге. Страхование при ДТП.

Правила поведения участников дорожного движения при ДТП

26. **Дорожная аптечка автомобилиста.** Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.

Состав и предназначение дорожной аптечки. Правила применения средств оказания первой помощи дорожной аптечки. Оказание первой помощи пострадавшим при ушибах, растяжениях, переломах и кровотечениях.

27. **Опознавательные знаки транспортных средств**

Название опознавательных знаков, места их правильной установки на ТС.

28. **Профессия-инспектор ГИБДД**

Повседневная деятельность инспектора ГИБДД, его права и обязанности по обеспечению безопасного движения на дорогах.

29. **Составление памятки по соблюдению правил дорожного движения на дорогах для учащихся младших классов. 1 час**

Изготовление памятки для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». 5 часов

30. Теоретическая и практическая подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» Виды препятствий и способы преодоления их на велосипеде. Изучение схемы расположения препятствий.

31. Теоретическая и практическая подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

Решение заданий теоретической части.

32. Фигурное вождение велосипеда. Изучение схемы полосы препятствий. Преодоление полосы препятствий.

Практическое занятие на пришкольном участке.

33. Фигурное вождение велосипеда. Изучение схемы полосы препятствий. Преодоление полосы препятствий.

Практическое занятие на пришкольном участке.

34. Интеллектуальная игра «Авторинг»

Командная игра по результатам изучения данной программы.

1.4 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы.

2 Комплекс организационных-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

– количество учебных недель-34 недели

– даты начала и окончания учебных периодов/этапов – 1 сентября-31 мая

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Беседа	1	История появления и развитие ПДД	Каб.№13	-
2		Урок-игра	1	Викторина «По страницам истории правил дорожного движения»	Каб.№13	-
3		Беседа	1	Знакомство с основными понятиями и терминами ПДД. Виды ответственности за нарушение ПДД	Каб.№13	Зачет
4		Беседа	1	Как устроены дороги. Элементы дорог.	Каб.№13	Тест
5		Беседа	1	Участники дорожного движения. Пешеход, водитель, пассажир.	Каб.№13	Тест
6		Беседа	1	Средства регулирования дорожного движения	Каб.№13	фронтальный опрос
7		Беседа	1	Обязанности пешеходов и пассажиров	Каб.№13	Тест
8		Творческая работа	1	Творческий урок. Рисунок «Безопасность участников дорожного движения»	Каб.№13	-

9		Беседа	1	История появления светофоров и регулировщиков. Сигналы светофоров и регулировщика	Каб.№13	фронтальный опрос
10		Беседа	1	Дорожная разметка.	Каб.№13	Тест
11		Беседа	1	Перекрёстки. Правила проезда перекрёстков	Каб.№13	Тест
12		Беседа	1	Железнодорожный переезд. Движение через ж/д пути.	Каб.№13	Тест
13		Практическая работа	1	Практическая работа (решение заданий по ПДД).	Каб.№13	Тест
14		Конкурс	1	Викторина «Знаток ПДД»	Каб.№13	-
15		Беседа	1	История создания велосипеда. Техническое устройство велосипеда.	Каб.№13	Тест
16		Беседа	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	Каб.№13	фронтальный опрос
17		Практическая работа	1	Практическая работа (решение заданий по ПДД).	Каб.№13	Тест
18		Урок-игра	1	Урок-игра «Путешествие на велосипеде»	Каб.№13	-
19		Беседа	1	История появления дорожных знаков и технология их изготовления	Каб.№13	-

20		Беседа	1	Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие)	Каб.№13	Тест
21		Беседа	1	Дорожные знаки (предписывающие, особых предписаний)	Каб.№13	Тест
22		Беседа	1	Дорожные знаки (информационные, сервиса, дополнительной информации)	Каб.№13	Тест
23		Беседа	1	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	Каб.№13	Тест
24		Творческая работа	1	Урок творчества «Дорожный знак»	Каб.№13	-
25		Беседа	1	Виды ДТП. Основные понятия и термины ДТП.	Каб.№13	-
26		Беседа	1	Дорожная аптечка автомобилиста. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.	Каб.№13	Практическая работа
27		Беседа	1	Опознавательные знаки транспортных средств	Каб.№13	Тест
28		Беседа	1	Профессия-инспектор ГИБДД	Каб.№13	-
29		Творческая работа	1	Изготовление памятки для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	Каб.№13	-
30		Практическая	1	Теоретическая и	Каб.№13	Зачет

		работа		практическая подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»		
31		Практическая работа	1	Теоретическая и практическая подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	Каб.№13	Зачет
32		Практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда. Изучение схемы полосы препятствий. Преодоление полосы препятствий.	Каб.№13	Зачет
33		Практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда. Изучение схемы полосы препятствий. Преодоление полосы препятствий.	Каб.№13	Зачет
34		Урок-игра	1	Интеллектуальная игра «Авторинг»	Каб.№13	-

2.2 Условия реализации программы

Характеристика помещения для занятий по программе:

Занятия проводятся в кабинете №13 на 2 этаже. Кабинет рассчитан на 30 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение:

Печатные пособия

1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2023 год;
2. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов дорожного движения. Управление ГИБДД Владимирской области.

3. Классные часы по правилам дорожного движения в 5-6 классе. Редакция Романовой Е.А., Москва, изд-во «Творческий центр» 2004г.
4. Учебное пособие для 5-6, 7-8 классов «Безопасность на улицах и дорогах», Н.П.Фролов, В.Ф.Спиридонов, г.Тула.
5. Дорожные знаки.

Технические средства обучения

1. Ноутбук;
2. Мультимедийный проектор
3. Экран.

Дополнительное оборудование класса

1. Плакаты «Безопасность на улицах и дорогах»
2. Аптечка
3. Игра-тренажёр «Дорожные знаки»
4. Манекен-тренажер «Максим» (для проведения реанимации)

Кадровое обеспечение – Челнокова Вера Борисовна, учитель ОБЖ высшей квалификационной категории. Стаж работы по предмету – 25 лет.

2.3 Форма аттестации

Для определения результативности усвоения образовательной программы используется теоретический фронтальный опрос, тестирование, зачет, участие в конкурсах и соревнованиях.

2.4 Оценочные материалы

Основными диагностическими методиками, позволяющих определить достижение учащимися планируемых являются :

1. Выявление объема и качества знаний разделов ПДД, касающихся обеспечения безопасности пешеходов, пассажиров, велосипедистов с учетом возрастных особенностей обучаемых;
2. Определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся.

2.5 Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса – очно;
- методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный;
- методы воспитания -убеждение, поощрение, упражнение, мотивация;

- формы организации образовательного процесса - индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;
- формы организации учебного занятия - беседа, практическое занятие;
- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения;
- алгоритм учебного занятия:

Каждое занятие по программе содержит вводную, основную и заключительные части.

2.6 Список использованной литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2023 год;
2. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов дорожного движения. Управление ГИБДД Владимирской области.
3. Классные часы по правилам дорожного движения в 5-6 классе. Редакция Романовой Е.А., Москва, изд-во «Творческий центр» 2004г.
4. Учебное пособие для 5-6, 7-8 классов «Безопасность на улицах и дорогах», Н.П.Фролов, В.Ф.Спиридонов, г.Тула.
5. Интернет-ресурсы