

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования Администрации муниципального образования
Гусь-Хрустальный район Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от _____ 2023 года

Утверждена приказом
№ _____
от _____ 2023 года
Директор МБУ «Курловская СОШ»
Гусь-Хрустального района
_____ О.В.Алянчикова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Активисты школьного музея»

Направленность - туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: от 15 до 16 лет

Уровень ознакомительный

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Заботкина Ольга Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г.Курлово

2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ «Курловская СОШ».
- Устав МБОУ «Курловская СОШ».

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

- **направленность программы** – туристско-краеведческая.
- **актуальность программы:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Актуальность данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной

культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно - ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно - исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Освоение обучающимися различных сторон социальной действительности способствует развитию активной гражданской позиции, патриотизму, формированию базовых национальных

ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья и т.д. (в соответствии с Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809.

Программа дополнительного образования «Активисты школьного музея» составлена на основе Программы дополнительного образования детей «Активисты школьного музея» авторы Казурова О.А., Константинов Ю.С. , программа подготовлена Федеральным центром детско - юношеского туризма и краеведения, рекомендована для использования в системе дополнительного образования детей.

– своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени:

Программа предусматривает участие подростков в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах, турнирах, фестивалях, мастер-классах, в патриотических акциях и слетах. При активном участии обучающихся организуются экскурсии, праздники, концертные программы, театрализованные представления, посвященные памятным датам: Дню России, Дню города, Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; сохраняются традиции празднования народных праздников, организуются встречи с ветеранами войны, труда, людьми, прославившими Отчизну.

- отличительные особенности программы:

Особенностью проектирования и реализации программ по туристско-краеведческой направленности является его построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного

движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ), созданной в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

Программа туристско-краеведческой направленности тесным образом связаны с региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям региона, и направлены, прежде всего, на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия конкретного региона, его социо-экономических условий развития. Все это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.

- адресат программы:

Программа рассчитана для обучающихся возрастной группы 15-16 лет.

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта детей следует делать больший упор на групповые (15 человека) и индивидуальные занятия по выполнению творческих заданий, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация. Программа предусматривает проведение индивидуальных занятий и консультаций с участниками объединения по их функциональным музееведческим и краеведческим специальностям.

– **объем и срок освоения программы** – программа рассчитана на 1 года обучения, объем программы – 136 академических часа за год обучения.

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение календарного года (34 учебных недель).

Срок реализации программы- 2023-2024 учебный год.

- форма обучения- очная;

– **особенности организации образовательного процесса** – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся возраста 15-16 лет, являющиеся основным составом объединения (Активисты школьного музея), а также индивидуально; состав группы - постоянный.

– **режим занятий** - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2 Цели и задачи

Цели программы детского туристско-краеведческого объединения «Активисты школьного музея» - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Предметные:

- профессиональная ориентация подростков;
- формирование прочных трудовых навыков и навыков;

Метапредметные:

- формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и экспедициям, расширение кругозора воспитанников с помощью краеведческой должностной инструментовки;
- внедрение и реализация принципа со управления и самоуправления детского объединения;

Личностные:

- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности воспитанника;
- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;

1.3. Учебный план

№ п\п	Наименование разделов (тем)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		<i>Всего часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Музей - хранитель наследия веков	48	24	24	Составление альбома
2.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы	24	12	12	Выставка; составление тематико-экспозиционного плана проведение экскурсии по выбранной теме
3.	Основы туристско - экспедиционной работы.	32	16	16	Творческие работы; Зачётная практическая работа
4.	Школа экскурсовода.	36	18	18	Зачётная практическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ		140			

Содержание программы

Содержание программы составлено с учетом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно - ролевой системы творческого самоуправления и развития творческой самодеятельности участников детского объединения.

При реализации программы необходимо отдавать предпочтение активным формам работы, предусматривать организацию краеведческих викторин, экскурсионных поездок, подготовку учащимися докладов, исследовательских

работ, разнообразной наглядности (альбомы, раскладушки, плакаты), которая пополнит научно-вспомогательный фонд музея, а так же участие кружковцев в различных культурно-массовых мероприятиях, проводимых на базе школьного музея (экскурсии, музейные часы, вечера встреч). Реализация принципа свободы, который диктует предоставление учащимся реальной возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, уровня усвоения материала, формирование чувства ответственности за результат своего выбора. Процесс успешного развития навыков неразрывно связан с активной умственной деятельностью обучающихся, индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в объединении. Воспитанники должны быть призваны активно соучаствовать в выработке, анализе и реализации действий по решению стоящих задач.

1.4 Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.
- способности к саморазвитию, готовности и потребности к обучению в течение всей жизни.

Предметные:

Обучающиеся :

- овладеют музейной терминологией;
- узнают особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- научатся составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию, формировать и оформлять экспозицию музея;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи, вести дневник музейщика.

Метапредметные:

- готовить и проводить экскурсии по музею.
- организовывать учебно- познавательное сотрудничество и совместную

деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихя и общие методы работы;

- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.
- брать интервью
- активно участвовать в развитии музея, пополняя его фонды

2 Комплекс организационных-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Дата	Форма занятия	Наименование разделов (тем)	Количество часов			Место проведения	Форма контроля
			Всего часов	Теория	Практика		
1. Музей - хранитель наследия веков-			48 (часов)	24 часа	24 часа		
I неделя сентября	экскурсия	Исторические предпосылки возникновения музеев	8	2	2	школьный музей	Вводный
II неделя сентября	выставка			2	2	школьный музей	Текущий
III неделя сентября	экскурсия	Музей в школе - хранитель памяти	8	2	2	школьный музей	Текущий
VI неделя сентября				2	2	школьный музей	Текущий
I неделя октября	коллективная творческая работа	Фонды школьного музея	8	2	2	школьный музей	Текущий
II неделя октября	выставка			2	2	школьный музей	Текущий

III неделя октября	коллективн о творческая работа	Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната	8	2	2	школьный музей	Текущий
VI неделя октября				2	2	школьный музей	Текущий
II неделя ноября	коллективн о творческая работа	Музейная экспозиция	4	2	2	школьный музей	Тематический контроль
III неделя ноября	выставка	Приемы оформления сменной экспозиции.	4	2	2	школьный музей	Текущий
VI неделя ноября	коллективн о творческая работа	Сбор и обработка воспоминаний	8	2	2	школьный музей	Текущий
I неделя декабря				2	2	школьный музей	Тематический контроль
2. Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы			24 часа	12 часов	12 часов		
II неделя декабря	коллективн о творческая работа	Семья. Семейные архивы	8	2	2	школьный музей	Тематический контроль
III неделя декабря				2	2	школьный музей	Текущий
VI неделя декабря	беседа	Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение	8	2	2	Школьный двор	Текущий
II неделя января				2	2		
III неделя января	проект	Проект экспозиции, посвященной истории школы	8	2	2	школьный музей	Текущий
VI неделя января				2	2	школьный музей	Тематический контроль
3. Основы туристско - экспедиционной работы.			32 часа	16 часов	16 часов		
I неделя февраля	экскурсия	Основы безопасности при проведении экскурсий, туристских походов и экспедиций	8	2	2	школьный музей	Тематический контроль
II неделя февраля				2	2	школьный музей	Текущий
III неделя февраля	видео просмотр	Туристское снаряжение и уход за ним	8	2	2	школьный музей	Текущий
VI неделя февраля				2	2	школьный музей	Текущий
I неделя март	беседа	Туристская группа на прогулке (экскурсии), в	8	2	2	школьный двор	Текущий

II неделя март		походе		2	2		Текущий
III неделя март	видео просмотр	Правила организации и проведения похода, экспедиции	8	2	2	школьный двор	Текущий
I неделя апреля				2	2		Тематический контроль
4. Школа экскурсовода.			32 часа	16 часов	16 часов		
II неделя апрель	экскурсия	Организация школьного музея	8	2	2	школьный музей	Текущий
III неделя апрель				2	2		школьный музей
VI неделя апрель	тестирование	Пути овладения культурой общения	8	2	2	школьный музей	Текущий
I неделя мая				2	2		школьный музей
II неделя мая	коллективная творческая работа	Развитие творческой активности	8	2	2	школьный музей	Текущий
III неделя мая				2	2		школьный музей
VI неделя мая	тестирование	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся. Подведение итогов года.	8	4	4	школьный музей	Тематический контроль
ВСЕГО ЧАСОВ			136				

2.2. Условия реализации программы

- **материально-техническое обеспечение** - занятия проходят в музее, где имеется: краеведческая библиотека, архивы музея, методические пособия. В музее или в школе имеются технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийная установка, магнитофон, кинокамера, фотоаппарат, диктофоны.
- **информационное обеспечение** - опыт работы экскурсоводов разных поколений, тексты экскурсий по музею, книги учета основного и вспомогательного фонда музея, книги посещений и отзывов о проведении экскурсий, отчеты о результатах поисково-собирательской деятельности учащихся, фото- и видеоматериалы, картотеки, карты-схемы, документы, готовые работы, раздаточный и дидактический материал, периодические издания газет и журналов, аудио-, видео, фото-, интернет источники.
- **кадровое обеспечение**-учитель истории и обществознания.

2.3 Формы аттестации

Мониторинги, формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – выставки, стартовый контроль, текущий и итоговый контроль, мини-экспозиции и экскурсии.

Формы:

Педагогическое наблюдение.

Описание и классификация экспонатов, занесение экспонатов в инвентарную книгу.

Участие в тематических викторинах.

Подготовка текста экскурсии.

Создание видеофильмов, презентаций, альбомов для пополнения фонда школьного музея.

Подготовка и проведение мини-экскурсии.

2.4 Оценочные материалы

Объектом оценивания являются предметные, метапредметные и личностные результаты. Диагностические материалы должны проверять сформированность умений и овладение навыками ведения музейного дела.

Оценка результатов обучения по программе: отражена в учебном плане в конце года обучения.

2.5 Методические материалы

– **особенности организации образовательного процесса – очно.**

– **методы обучения** - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, проектный и воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

– **формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая;

– **формы организации учебного занятия** - акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, конкурс, конференция, круглый стол, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, поход, праздник, презентация, экскурсия;

– **педагогические технологии** - технология группового обучения, технология проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

– **алгоритм учебного занятия –**

Теория:

1. Беседа по новой теме.

2. Обсуждение изученного материала.

3. Закрепление изученного материала.

Практическое занятие:

Составление плана работы.

Выполнение заданий практической работы по плану.

Демонстрация полученного результата учащимися.

– **дидактические материалы** – применяются раздаточные материалы по темам разделов, презентации и видеофрагменты по изучаемым темам, раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

2.6 Список использованной литературы

Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.

Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.

Музееведение. Музеи исторического профиля. М., 1988.

Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М., 2001.

Музеи образовательных учреждений как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи. Методические рекомендации. М.: 2002 г.

Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.

Школьные музеи. Сб. документов. – М., 1987.

Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 1977.