

**УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)
МБОУ «КУРЛОВСКАЯ СОШ»**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Курловская СОШ» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни у обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Режим работы Учреждения

Режим работы – 1 смена (8.30-14.35)

- - Продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут в 1-ом полугодии, во втором полугодии – 40 минут. 5-11 классы – 40 минут.
 - Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – не менее 34 учебных недель. •
- Продолжительность каникул в течение учебного времени в 1-х классах-37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы -7 календарных дней); во 2-11 классах – 30 календарных дней.

2. Двигательный режим

- гимнастика до занятий – 1-11 классы – 8.20;
 - физкультминутки – на 25 минуте 2-5 уроках;
 - динамическая пауза – в 1-х классах 40 минут после второго урока 2 раза в неделю;
- третий урок физической культуры в 1-11 классах.

3. Безопасность образовательной среды

Разработан и реализуется комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Школа имеет ограждение, въезд автотранспорта на территорию ограничен
 - Охрана круглосуточно;
 - Наружное и внутреннее видеонаблюдение;
 - Установлена кнопка «тревожной» сигнализации;
 - Имеются схемы эвакуации людей;
 - Оформлены уголки безопасности по ППБ, ПДД, действия при ЧС;
 - Автоматическая пожарная сигнализация;
 - Звуковая сигнализация;
 - Изданы соответствующие приказы по школе о создании условий безопасности;
- Существуют типовые инструкции по охране труда участников образовательных отношений;

- Ведутся журналы инструктажей по ТБ, ППБ И ПДД;
 - Проводятся тренировочные эвакуации;
 - Учителя ОБЖ регулярно проводят занятия по вопросам ГО и ЧС;
 - Классными руководителями систематически проводятся инструктажи обучающихся по ТБ, ППБ, ПДД, о действиях в случае террористической угрозы;
 - Создана комиссия и разработан план по предупреждению детского травматизма, в том числе ведется активная работа по профилактике ДДТ;
- Проводится Месячник безопасности.

4. Здоровьесберегающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- врачебно-педагогический и санитарно-гигиенический контроль организации образовательного процесса.
-

Таким образом, в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности школьников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется рациональному расписанию учебных занятий, которое составляется с учетом сложности предметов, преобладанием динамического и статического компонентов во время занятий, а также динамики изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели

Другим способом оптимизации учебно-воспитательного процесса является обеспечение гигиенических условий осуществления образовательного процесса. Установлено, что только соблюдение санитарно-гигиенических условий способствует улучшению здоровья обучающихся на 11%, поэтому в Учреждении 1 раз в четверть проводится смотр школьных кабинетов на соответствие требований СанПиН. С целью снижения уровня (показателя) интенсификации образовательного процесса увеличена продолжительность перемен (после 3 и 4 уроков) до 20 минут. Данная продолжительность перемен является достаточной для нормального приема пищи обучающимися.

Введение утренней зарядки до уроков, проведение физкультминуток на уроках, в том числе с использованием зрительного тренажера В.Ф.Базарного способствуют изменению статического положения обучающимся, а значит уменьшению психолого-физического напряжения. С целью обеспечения условий для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в обучении детей с отклонениями в здоровье создан психолого-педагогический консилиум.

В образовательном учреждении строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств, которые используются на различных уроках, однако их количество пока является недостаточным. Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется также на уроках предметов естественно-научного цикла, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, на занятиях внеурочной деятельностью, при организации и проведении внеурочных форм работы. Одним из эффективных способов сопровождения здоровья обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, которые в своей педагогической практике применяют 100% педагогов.