

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования Администрации муниципального образования
Гусь-Хрустальный район Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от 30 июня 2023 года

Утверждена приказом
№ 237
от 30 июня 2023 года
Директор МБУ «Курловская СОШ»
Гусь-Хрустального района
О.В.Алянчикова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Город Курлово- моя малая Родина»
направленность туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: от 13 до 15 лет

Уровень ознакомительный

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Богданова Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования

г.Курлово

2023 год

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования Администрации муниципального образования
Гусь-Хрустальный район Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от _____ 2023 года

Утверждена приказом
№ _____
от _____ 2023 года
Директор МБУ «Курловская СОШ»
Гусь-Хрустального района
_____ О.В.Алянчикова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Город Курлово- моя малая Родина»
направленность туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: от 13 до 15 лет

Уровень ознакомительный

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Богданова Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования

г.Курлово
2023 год

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город Курлово- моя малая Родина» разработана на основе следующих нормативных документов:

Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».- Устав МБОУ «Курловская СОШ»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Актуальность

Создание данной программы продиктовано отсутствием аналогов программ по изучению своей малой Родины.

Программа может быть использована для углубленного изучения учащимися географии, экологии, истории, литературы своей местности в условиях предпрофильной подготовки. Программа способствует поддержанию интереса к предмету география, воспитанию любви и к родному краю, своей малой родине уважению к людям труда.

Содержание программы «Курлово-моя малая Родина» позволяет познакомиться со специализацией родного края- края стекольной промышленности. В программу включены разнообразные практические и лабораторные работы, экскурсии на стекольный завод ООО«Экспо Гласс». В процессе реализации проектов у школьников развиваются творческие и проектные компетентности.

Адресат программы

Программа рассчитана на всех желающих школьников в возрасте от 13 до 15 лет. Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Объем и срок реализации программы рассчитан на 1 год, 34 часа.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса

Формами организации образовательного процесса являются:

- **по количеству детей**, участвующих в занятии - индивидуальная, работа в парах и малых группах, фронтальная в зависимости от поставленных задач;
- **по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей** - беседа, лекция, лабораторная и практическая работа, защита проекта, экскурсия. Максимально используется наглядность, презентации.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу, всего - 34 часа.

1.2 Цели и задачи

Цель:

развитие познавательного интереса обучающихся к жизни своей малой родины по средствам необходимости бережного отношения к наследию города, уважения к предкам и согражданам.

Задачи программы:

Предметные:

- создание условий для учащихся с целью повышения интереса к истории и географии своего города;

- ознакомление учащихся с особенностями природы, хозяйства, населения своего города;
- осознание антропогенного воздействия человека на природу;
- расширение кругозора обучающихся.

Метапредметные:

- анализ и оценка достоверности информации;
- создание условий для интеллектуального, творческого, эмоционального развития школьников.
- способствовать развитию познавательной активности;
- способствовать развитию умения работать с краеведческими источниками информации;
- организация работы в малых группах, досуговой деятельности.

Личностные:

- воспитание патриотического отношения к своей малой родине
- формирование осознанной необходимости бережного отношения наследия города;
- осознание личной ответственности за сохранение культурного наследия своего города;
- воспитание уважения к предкам и согражданам.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		
2	Природа родного края	10	5	5	Практическая работа
3	Население и экономика г. Курлово.	10	7	3	Экскурсия на градообразующее предприятие
4	История родного края.	6	6		Экскурсия в музей ДК
5	Культура, образование, искусство города.	7			проект
	Всего часов	34			

Содержание учебного плана

Программа состоит из пяти разделов.

1. Введение
2. Природа родного края.
3. Население и экономика г. Курлово.
4. История родного края.
5. Культура, образование, искусство города.

Программа включает материал, не содержащийся в базовых программах.

Программа имеет содержание, вызывающее интерес у учащихся. Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников.

Полнота и завершённость содержательных линий программы в соответствии с поставленными целями. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими или знаниями базовых курсов; между частными общими знаниями прослеживаются связи. Программа реалистична с точки зрения использования учебно – методических и материально – технических средств, кадровых возможностей школы.

1.4 Планируемые результаты

Предметные: обучающиеся научатся определять:

- местоположение своего населенного пункта на карте Гусь – Хрустального района, Владимирской области и России;
- климатические показатели, преобладающие типы погод
- место города в хозяйстве района, области и России

Метапредметные: обучающиеся освоят умение:

- определять суть понятий, обобщать, анализировать;
- самостоятельно находить критерии и основания для классификации, осуществлять классификацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы;
- организовывать совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками, сотрудничать;
- согласовывать свои мотивы и позиции с общественными, подчинять свои интересы коллективным;
- находить общее решение, которое будет удовлетворять общим интересам;
- проявлять толерантность, терпимость, уметь решать конфликты;

-выслушивать другие мнения, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение.

Личностные: у обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм

и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;

- чувство личной ответственности за сохранение культурного наследия своего города;

- чувство уважения к предкам и согражданам.

2 Комплекс организационных-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года:

34 учебных недели

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2 неделя сентября	лекция	1	Что такое краеведение. Мещерская земля-как капля России.	МБОУ «Курловская СОШ»	
2	3 неделя сентября	лекция	1	Географическое положение города Курлово – самого молодого города Владимирской области.	МБОУ «Курловская СОШ»	
3	4 неделя сентября	Практическая работа	1	Практическая работа №1 «Определение ГП города» (определение по карте географических координат, направление, расстояние).	МБОУ «Курловская СОШ»	Практическая работа
4	5 неделя сентября	лекция	1	Описание рельефа своей местности	МБОУ «Курловская СОШ»	

5	2 неделя октября	Практическая работа	1	Практическая работа №2 Описание рельефа своей местности	МБОУ «Курловская СОШ»	Практическая работа
6	3 неделя октября	лекция	1	Климат.	МБОУ «Курловская СОШ»	
7	4 неделя октября	Практическая работа	1	Практическая работа № 3. «Наблюдение за погодой и изменениями климата своей местности».	МБОУ «Курловская СОШ»	Практическая работа
8	5 неделя октября	лекция	1	Почвы города: подзолистые. Земельные ресурсы. Флора и фауна близлежащих территорий. Состояние лесов в черте города.	МБОУ «Курловская СОШ»	
9	2 неделя ноября	Практическая работа	1	Практическая работа № 4. «Описание почв, растительного и животного мира участка территории.	МБОУ «Курловская СОШ»	Практическая работа
10	3 неделя ноября	Лекция, дискуссия	1	Проблемы рационального природопользования . Охраняемые территории. « Национальный Парк «Мещера».	МБОУ «Курловская СОШ»	
11	4 неделя ноября	Практическая работа	1	Практическая работа № 5. «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своей местности».	МБОУ «Курловская СОШ»	Практическая работа
12	5 неделя ноября	лекция	1	Численность населения в городе. Естественное и механическое движение населения.	МБОУ «Курловская СОШ»	
13	2 неделя декабря	Практическая работа	1	Практическая работа № 6. «Составление графика динамики	МБОУ «Курловская СОШ»	Практическая работа

				численности населения города».		
14	3 неделя декабря	лекция	1	Состав и структура население города. Структура занятости в промышленности и в других сферах деятельности; возрастной состав.	МБОУ «Курловская СОШ»	
15	4 неделя декабря	лекция	1	Трудовые ресурсы.	МБОУ «Курловская СОШ»	
16	5 неделя декабря	лекция	1	Структура хозяйственного комплекса. Стекольная, лесная, пищевая отрасли.	МБОУ «Курловская СОШ»	
17	3 неделя января	Практическая работа	1	Практическая работа № 7. «Составление схемы состава хозяйственного комплекса города».	МБОУ «Курловская СОШ»	Практическая работа
18	4 неделя января	экскурсия	1	Фирма «СИМВОЛ». – градообразующее предприятие. Его прошлое, настоящее, будущее.	ООО «Экспо-Гласс»	Экскурсия на градообразующее предприятие
19	5 неделя января	лекция	1	Продукция завода, связи, перспективы развития.	МБОУ «Курловская СОШ»	
20	1 неделя февраля	лекция	1	Развитие экономических связей г.Курлово. Проблемы и перспективы развития.	МБОУ «Курловская СОШ»	
21	2 неделя февраля	Практическая работа	1	Практическая работа № 8. «Составление картосхемы внешних экономических связей г.Курлово» .	МБОУ «Курловская СОШ»	Практическая работа
22	3 неделя февраля	лекция	1	Из истории заселения	МБОУ «Курловская СОШ»	
23	4 неделя февраля	лекция	1	Хозяйственное освоения территории города.	МБОУ «Курловская СОШ»	

24	1 неделя марта	дискуссия	1	Исторически сложившиеся традиционные ремесла	МБОУ «Курловская СОШ»	
25	3 неделя марта	дискуссия	1	Зарождение промышленных предприятий.	МБОУ «Курловская СОШ»	
26	4 неделя марта	лекция	1	Аким Мальцов в истории нашего города.	МБОУ «Курловская СОШ»	
27	1 неделя апреля	экскурсия	1	Аким Мальцов в истории нашего города.	Музей ДК города Курлово	Экскурсия в музей ДК
28	3 неделя апреля		1	Образование города. Система учебных заведений.	МБОУ «Курловская СОШ»	
29	4 неделя апреля	лекция	1	Здравоохранение.	МБОУ «Курловская СОШ»	
30	5 неделя апреля	дискуссия	1	Местные художники и поэты.	МБОУ «Курловская СОШ»	
31	1 неделя мая	дискуссия	1	Выдающиеся люди курловской земли.	МБОУ «Курловская СОШ»	
32	2 неделя мая	лекция	1	Почетные граждане г. Курлово.	МБОУ «Курловская СОШ»	
33	3 неделя мая	проект	1	Ю.Н.Каперский - почетный гражданин города	МБОУ «Курловская СОШ»	проект
34	4 неделя мая	дискуссия	1	Взгляд в будущее.	МБОУ «Курловская СОШ»	

2.2 Условия реализации программы

Занятия по программе «Курлово- моя малая Родина» предполагается проводить в кабинете географии.

Необходимое оборудование:

Картографический материал Владимирской области, Гусь-Хрустального района, города Курлово.

- информационное обеспечение - фото- и видеоматериалы, картотеки, карты-схемы, документы, готовые работы, раздаточный и дидактический материал, периодические издания газет и журналов, аудио-, видео, фото-, интернет - источники.

- кадровое обеспечение- программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования,

работников образовательных учреждений. Программа рассчитана на 1 года обучения, преимущественно для обучающихся возрастной группы 13-15 лет.

2.3 Формы аттестации

Практические работы, защита проекта.

2.4 Оценочные материалы

Учащиеся должны знать:

Местоположение своего населенного пункта на карте Гусь – Хрустального района, Владимирской области и России; основные формы, особенности залегания горных пород; климатические показатели, преобладающие типы погод; реки и озера, их режим и хозяйственное использование; питы почв; своеобразие компонентов природы и влияние на них человека; демографическую ситуацию в городе; отраслевую структуру хозяйства; развитие ремесел; внешние и внутренние экономические связи; место города в хозяйстве района, области и России; название промышленных предприятий в прошлом и сейчас; экологическую ситуацию в городе; меры по восстановлению неблагоприятных территорий.

Учащиеся должны уметь:

Показывать на карте области родной город; анализировать все виды карт; оценивать агроклиматические ресурсы; характеризовать и сравнивать поверхностные воды; выявлять особенности благоприятного и неблагоприятного влияния человека на природный комплекс города; сопоставлять развитие города в прошлом и настоящем; делать описание природных и экономических объектов; решать экономические задачи; работать с различными типами карт; работать со статистическими и информационными материалами; применять географические знания на уроках экологии, экономики, истории и других предметов.

2.5 Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса – очное обучение
- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация);
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая
- формы организации учебного занятия – лекция, практическая работа, экскурсия, диспут, защита проектов
- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология

проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

2.6 Список использованной литературы

1. В.М.Никонов. В Мещерском Синеборье .Историко – краеведческие очерки. Владимирский отдел географического общества. 1990г.
 2. И.А.Карлович; А.И.Левицкая; И.Е.Карлович. География Владимирской области. Владимир-2000г.
 3. Н.А.Доманская; А.В.Зинкевич. Экономическая география Владимирской области. Ярославль-1998г.
 4. Край Владимирский. Ярославль-1997г.
 5. Земля Владимирская. Географический словарь. Владимир-1991г.
 6. В.Н.Ковылов. «Край в котором мы живем». Владимир-1999г.
 7. В.Н.Курябов. Гусевский стекольный колледж. Владимир-1998г.
 8. Ежегодный доклад о состоянии окружающей среды и здоровье населения Владимирской области. Владимир-2002г.
 9. А.Пичугин; Энн Смит. Впечатление о Мещере. Москва-1994г.
 10. Города и районы Владимирской области (статистический отчет, официальное издание). Владимир-1998
- Интернет-ресурсы