Алянчикова Ольга Владимировна
Подписано цифровой подписью: Алянчикова Ольга Владимировна
Дата: 2023.07.20 00:00:18 +03'00'

Управление образования администрации Гусь-Хрустального района Владимирской области
Муниципальное бюджетнное общеобразовательное учреждение «Курловская средняя общеобразовательная школа»

Анализ работы МБОУ «Курловская СОШ» (2022-2023 учебный год)

Общая характеристика школы.

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курловская средняя общеобразовательная школа»
2. Учредитель.	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района Владимирской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 4481 от 12 марта 2019 г.
4. Свидетельство о государственной аккредитации.	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 33А01 N 0000836 от 06 апреля 2018 г.
5. Наличие программы развития	«Программа развития школы 2020-2023гг.»
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 25 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	Совет школы.
8. Адрес	601570 Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, г. Курлово, ул. Красной Армии, д. 1а
9. телефон	8 (49 241) 555-49
10. e-mail	ksch1@mail.ru

Школа была открыта в 1975 году. Имеет статус муниципальной казенной общеобразовательной средней школы. МБОУ «Курловская СОШ» имеет 3-этажное кирпичное здание, проектная мощность здания - 625 человек. Учебно – материальная база школы в целом позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе 9 кабинетов заняты учащимися начальных классов, действуют 2 компьютерных класса, кабинет физики, химии, биологии и другие предметные кабинеты. Школьный комплекс располагает актовым залом на 170 мест, спортивным залом, столовой на 220 посадочных мест, библиотекой с книжным фондом в 19,5 тысяч экземпляров, медицинским и процедурным кабинетами для оказания экстренной медицинской помощи, актовым залом на 150 мест. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курловская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. С 2010 г. школу возглавляет руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ Алянчикова Ольга Владимировна.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня: начальное общее, основное и среднее общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. В школе функционируют 23 класс - комплект. Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

Цели образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

МБОУ «Курловская средняя общеобразовательная школа» выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ «Курловской СОШ»

Учащиеся школы

В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 579 человек. Обучение организовано в одну смену, успеваемость учащихся школы по итогам года:

	IV четверть 2022-2023 учебного года		IV четверть 2021-2022 учебного года	
	всего	%	всего	%
Количество учащихся 1-11 классов		579		556
-из них учащихся 2-9 классов		464		437
Количество учащихся 2-9 классов, не успевающих по итогам четверти		15		2
-в том числе по 2 и более предметам		7		2
-в том числе оставшихся на повторное обучение*		1		0
Количество учащихся 1-11 классов, склонных к частым пропускам занятий без уважительных причин		0		0
Количество учащихся, не приступивших к занятиям с начала учебного года		0		0
Начальное общее образование:				
Количество учащихся закончивших IV четверть на «5»		19		22
Количество учащихся закончивших IVчетверть на «4 и 5»		78		68
Количество учащихся закончивших IVчетверть с одной «3»		19		22
Основное общее образование:				
Количество учащихся закончивших IV четверть на «5»		14		21
Количество учащихся закончивших IVчетверть на «4 и 5»		87		89

Количество учащихся закончивших IVчетверть с одной «3»		26		21
Среднее общее образование:				
Количество учащихся закончивших 2 полугодия на «5»		9		11
Количество учащихся закончивших 2 полугодия на «4 и 5»		27		25
Количество учащихся закончивших 2 полугодия с одной «3»		1		5
ИТОГИ ГОДА:				
Начальное общее образование:				
Количество учащихся закончивших на «5»		20		27
Количество учащихся закончивших на «4 и 5»		77		65
Количество учащихся закончивших с одной «3»		16		20
Основное общее образование:				
Количество учащихся закончивших на «5»		19		23
Количество учащихся закончивших на «4 и 5»		102		93
Количество учащихся закончивших с одной «3»		16		21
Среднее общее образование:				
Количество учащихся закончивших на «5»		12		11
Количество учащихся закончивших на «4 и 5»		26		26
Количество учащихся закончивших с одной «3»		1		5

Педагогический потенциал школы

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.
В школе работает 29 педагогов
5 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,
3 педагога имеют звание «Отличник общего образования РФ»,
20 педагогов награждены грамотами Министерства науки и образования РФ,
25 педагогов – грамотами Департамента образования Владимирской области.

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Н/высшее	Средн.Спец.
Количество	27	0	2

Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше 20	Пенсионеры
Количество	1	1	5	16	6

Возраст педагогических работников школы

Возраст	**20-25**	**26-30**	**31-35**	**36-40**	**41-45**	**46-50**	**51-55**	**56-60**	**61-65**	**65 -**
Кол-во	1	1	0	5	5	7	2	4	3	1

Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 29 педагогов:

Квалификационная категория	**Высшая**	**Первая**	**Вторая, соответствие занимаемой должности**	**Без категории**
Учителей	**26**	**3**	**0**	**0**

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации

Выполнение плана курсовой подготовки за 2022-2023 учебный год.

Всего педагогических работников – 29
Из них подлежат курсовой подготовке – 28
Не подлежат курсовой подготовке:

- обучающихся заочно –
- имеющих детей до 3-х лет –

молодых специалистов –1

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022-2023 учебном году:

Всего педагогических работников – **29 чел.**
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 уч. г. (один педагог учитывается один раз) – **25 чел.**
-КПК на базе ВИРО (без учета накопительной системы): кол-во чел./% от общего количества – **23 чел \ 72 %**
-КПК на базе других образовательных организациях региона: кол-во чел./% от общего количества – **1 чел \ 3 %**
-КПК на базе образовательных организаций других регионов: кол-во чел./% от общего количества – **10 чел \ 31 %**
- профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности (кол-во человек по каждой программе/ % от общего количества педагогов в школе). По каждому человеку указать наименование программы переподготовки и организацию, где прошли обучение. – **2 чел \ 6 %**
- КПК по накопительной системе (закончили обучение и получили удостоверение в 2022-2023 учебном году году): кол-во человек / % от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации в 2022-2023 учебном году – **2 чел \ 8 %**

Наименование курсов	**№ удостоверения**	**Общее количество часов**	**Дата выдачи удостоверения**	**Организация, на базе которой проходила курсовая подготовка**	**Ф.И.О. педагога**
ППП «Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации»	ПП № СЦ 0002617	600	27.12.22	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Карева Светлана Юрьевна

Итого 59

Результаты ГИА за 2022-2023 учебный год

<u>9 класс</u>

Всего учащихся 58 и один семейного обучения.

ППП «Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации»	ПП № СЦ 0002330	600	27.12.22	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Гичан Ольга Валерьевна

ОГЭ по русскому языку

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	58	14	17	25	2			

После пересдачи итоговый результат по школе:

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	59	14	17	27	1	98	53	3,8
Процентное выражение	100	24%	29%	46%	1%			

ОГЭ по математике

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	59	2	20	21	16	73	38	3,1
Процентное выражение	100	3%	34%	36%	27%			

После пересдачи итоговый результат по школе:

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	59	2	20	36	1	98	38	3,4
Процентное выражение	100	3%	34%	61%	2%			

ОГЭ по физике

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	6	0	3	3	0	100	50	3,5
Процентное выражение	10,2%	0%	50%	50%	0%			

ОГЭ по химии

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	8	3	2	3	0	100	63	4
Процентное выражение	14%	37,5%	25	37,5%	0			

ОГЭ по обществознанию

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	25	5	15	5	0	100	80	4
Процентное выражение	42%	20%	60%	20%	0			

ОГЭ по биологии

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	19	1	9	6	3	84	53	3,4
Процентное выражение	32%	5%	47%	32%	16%			

После пересдачи итоговый результат по школе:

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	19	1	9	8	1	95	53	3,5
Процентное выражение	32%	5,5%	47%	42%	5,5%			

ОГЭ по информатике

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	43	1	12	27	3	93	31	3,3
Процентное выражение	73%	2%	28%	63%	7%			

После пересдачи итоговый результат по школе:

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	43	1	12	29	1	98	31	3,3
Процентное выражение	73%	2,5%	28%	67%	2,5%			

ОГЭ по географии

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	14	4	8	2	0	100	86	4,1
Процентное выражение	24%	29%	57%	14%	0%			

ОГЭ по английскому языку

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
58	3	2	1	0	0	100	100	4,7
Процентное выражение	5%	67%	33%	0	0			

<u>11 класс</u>

ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
29	16	2	9	4	1	94	69	3,75
Процентное выражение	55%	12,5%	56,2%	25%	6,3%			

После пересдачи итоговый результат по школе:

Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				% успев	% качества	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
29	18	2	11	4	1	94	62	3,78
Процентное выражение	62%	11%	50%	33%	6%			

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год

Предмет	**Сдавали**	**Средний балл**
Русский язык	29 (100%)	67,4
Математика (профильная)	13 (45%)	51

Математика (профильная) после пересдачи	11(38%)	56
Обществознание	10 (34%)	68
История	4 (14%)	77
Биология	2 (7%)	46
Английский язык	2 (7%)	73,5
Физика	6 (21%)	51
Химия	-	-
Информатика и ИКТ	5 (17%)	48,6

Система работы с одарёнными и талантливыми детьми 2022-2023 уч.г

С целью выявления и поддержки одарённых и талантливых учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе создано и действует научное общество учащихся «МиК» (Мы из Курлово»).В 2022-2023 учебном году в рамках общешкольной методической темы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» составлен годовой план мероприятий по организации и проведению деятельности ШНОУ. Оно предусматривает целенаправленную работу с учащимися, начиная с начальной школы. Один из главных результатов работы ШНОУ это создание атмосферы научного поиска, формирование у учащихся нравственных ценностей, которые определяются понятиями долг, честь, достоинство, патриотизм, гражданственность.

Совместная работа с вузами, ссузами, учреждениями НПО (наличие договора, организация занятий на базе учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, научные кадры, работающие со школьниками);

-ЦДОД Гусь-Хрустального района
- Местное отделение ДОСААФ России Гусь-Хрустального района
- МКУК города Курлово
- МБОУ «Курловская ООШ»
- ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж»
- Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова
- ФГБУ ВПО «ВГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» и другими.

профильные смены (лагерь, направление, число участников);

На базе школы работает пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором отдыхают 191 ученик. Из низ 63 обучающихся – это трудовые отряды, в том числе, для подростков группы риска.

Команда школы приняла участие в районном турслёте 5 учеников. В школе организован отряд юнармейцев (28 человек).

научные общества учащихся (число участников, секции общества, организация конференций, результативность работы НОУ);

Один из важнейших аспектов работы МБОУ «Курловская СОШ» - это работа с детьми, которые имеют признаки одаренности, их поиск, выявление и развитие.

ШНОУ предусматривает целенаправленную работу с учащимися, начиная с начальной школы. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «МиК» (Мы из Курлово»).

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Целью научного общества учащихся является организация научно-исследовательской, практической и проектной деятельности учащихся для развития индивидуальности, совершенствования процесса обучения и дальнейшей социализации личности.

Задачи научного общества учащихся:

- создать оптимальные условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- содействовать развитию творческих способностей учащихся и их самоопределению в различных видах социально значимой деятельности;
- подготовить учащихся к выполнению самостоятельной исследовательской работы и проведению исследований прикладного характера;
- разработать и реализовать исследовательские проекты.

Содержание и формы работы научного общества «МиК»:

- выбор тем исследования, разработка монопроектов;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках;
- проведение дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, сообщениями, творческими отчетами;
- выступления агитбригад
- работа творческих лабораторий, мастерских, секций, школ юных исследователей;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
- организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
- разработка и реализация межсекционных научно-исследовательских проектов;

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом:

Младшие школьники 1-4 класс	**Школьники среднего звена 5-7 класс**	**Старшеклассники 8-11 класс**
Цели научно-исследовательской работы		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской

исследовательской деятельности, обусловленной интересом в выбранному предмету.	мотивации на самоутверждение обучающегося	деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.
Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности		
Участие в интеллектуальных марафонах, во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах,проектах.		
Организационно-массовые мероприятия		
Интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки творческих работ, фестивали, акции, КТД.		

Работа секций строилась в течение года по плану:

- сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;
- проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
- сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;
- оформление исследовательской работы в печатном и электронном видах;
- подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Ежегодно проводятся школьные научно-практические конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции в октябре стартовая, итоговая в апреле месяце. На итоговой конференции заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Лучшие работы рекомендуем на конференции более высокого уровня.

Научное общество учащихся объединяет более 50 учащихся 1-11 классов, способных к поиску, стремящихся к углублению знаний в области современных научных знаний.

Секции НОУ

1. Историко-краеведческая
2. Естественнонаучная
3. Экологическая
4. Математическая
5. Секция информационно-коммуникативных технологий
6. Секция юные исследователи
7. Эстетическая
8. Филологическая

В 2022-2023 учебном году были проведены школьные олимпиады по 13 предметам. Хорошую результативность показали учащиеся МБОУ «Курловская СОШ» на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (2 победителя, 3 призера), победитель по литературе 11 класс, победитель по истории 11 класс.

Работа по поддержке интеллектуального и творческого развития детей ведется по следующим направлениям:

- Участие в олимпиадах;
- Участие в международных игровых конкурсах: Кенгуру, Британский бульдог, Медвежонок;

- Участие в научно-практических конференциях;
- Участие в сетевых викторинах, конкурсах, проектах.

Подводя итоги работы научного общества, можно уверенно сказать, что школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Они могут представить работы для участия в конференциях более высокого уровня, имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ «МиК» заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися - практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. Проектная деятельность активно вошла не только в школьное образование, но и в повседневную жизнь каждого человека. ФГОС ООО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в основной школе.

В 2022-2023 учебном году важным направлением работы НОУ была реализация индивидуальных проектов учащимися 11-х классов.

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
1	Панкратова Анастасия Максимовна Холодкова Полина Евгеньевна	МБОУ«Курловская СОШ» 6б МБОУ«Курловская СОШ» 6б	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот»	Грамота 1 место Грамота 3 место
2	Горячева Ксения Витальевна	МБОУ«Курловская СОШ» 2б	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Диплом 1 место

3	Жарков Иван Денисович Ефремова Александра Игоревна Алёшина Анастасия Игоревна Пронякова Виктория Алексеевна Мироедов Кирилл Алексеевич Камбикова Дарья Ринатовна	МБОУ«Курловская СОШ» 1 б МбОУ«Курловская СОШ» 1 б МБОУ«Курловская СОШ» 1 б МБОУ«Курловская СОШ» 1 б МБОУ«Курловская СОШ» 1 Б МБОУ«Курловская СОШ» 9 а	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Носова «Незнайка»	**Дипломы** 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место **Диплом 2 место**
4	Ермохина Дарья Дмитриевна	МБОУ«Курловская СОШ» 9 а	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация «Война в произведениях детской литературы» 2022	Диплом 1 место
5	Карелина Яна Романовна Губенко Галина Дмитриевна Гришина Ксения Сергеевна Карнаухова Лиза Сергеевна Матанкина Алиса Дмитриевна Кепин Кирилл Сергеевич Блинков Максим Андреевич Зверева Алена Ганьков Олег Дмитриевич	МБОУ«Курловская СОШ» 11 МБОУ«Курловская СОШ» 11 МБОУ«Курловская СОШ» 11 МБОУ«Курловская СОШ» 11 МБОУ«Курловская СОШ» 11 МБОУ«Курловская СОШ» 11 МБОУ«Курловская СОШ» 11 МБОУ«Курловская СОШ» 11	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ 2021	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Дипломы 3 степени 3 степени 3 степени 3 степени 3 степени 3 степени 3 степени 3 степени

	Тряпкина Вероника Алексеевна	МБОУ«Курловская СОШ» 11 МБОУ«Курловская СОШ» 11		
6	Клименкова Милена Максимовна Устинов Егор Сергеевич	МБОУ«Курловская СОШ» 10 МБОУ«Курловская СОШ» 11	Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	Благодарность призёру по физической культуре Благодарность призёру по физической культуре
7	Шагин Павел Денисович Илюшин Михаил Борисович	МБОУ«Курловская СОШ» 11 МБОУ«Курловская СОШ» 11	Финальные соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады обучающихся	Диплом 1 место Диплом 1 место
8	Барышева Таисия Дмитр Веркина Екатерина Андр Илюшина Карина Борис Ванина Анастасия Макс Липатова Полина Александровна	МБОУ«Курловская СОШ» 7б	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	Дипломы 3 степени Дипломы 1 степени
9	Русаков Арсений Дмитриевич	МБОУ«Курловская СОШ» 10	Региональный конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Грамота победителя
10	Русаков Арсений Дмитриевич	МБОУ«Курловская СОШ» 10	Муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Грамота призёра

11	Клименкова Милена Максимовна Ермохина Дарья Дмитриевна Чемоданова Диана Сергеевна	МБОУ«Курловская СОШ» 10 МБОУ«Курловская СОШ» 9а МБОУ«Курловская СОШ» 5а	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех 2021» региональный этап	Дипломы призёров
12	Команда класса	МБОУ«Курловская СОШ» 5б	Районный конкурс-карнавал литературных героев «Маска, я тебя знаю»	Грамота 3 место
13	Конопаткина Елизавета Викторовна	МБОУ«Курловская СОШ» 10	Всероссийский конкурс сочинений 2022 муниципальный этап	Диплом победителя
14	Резниченко Максим Андреевич Тарлакова Евгения Николаевна Герман Оксана Олеговна	МБОУ«Курловская СОШ» 10 МБОУ«Курловская СОШ» 8а МБОУ«Курловская СОШ» 8б	Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Краски детства»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом призёра
15	Команда «Мыслители» Команда «Вдохновение»	МБОУ«Курловская СОШ» 10 МБОУ«Курловская СОШ» 9а	Районный сетевой проект «Тайны творчества Ф.М.Достоевского»	Диплом победителя Диплом призёра
16	Щеглова Ольга Александровна	МБОУ«Курловская СОШ» 4а	Районный этап областной выставки «Зеркало природы»	Грамота призёра
17	Тарлакова Евгения Николаевна Команда класса	МБОУ«Курловская СОШ» 8б МБОУ«Курловская СОШ» 1б	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Грамота призёра 3 место
18	Гришина Ксения Сергеевна	МБОУ«Курловская СОШ» 11	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Грамота призёра

19	МБОУ«Курловская СОШ»	МБОУ«Курловская СОШ»	Районный фотоконкурс «Я патриот»	Грамота победителя Грамота призёра
20	Команда школы	МБОУ«Курловская СОШ»	Районный конкурс видеороликов «Точка роста – мой старт в будущее»	Призёры приказ №180-р от 28.03.22
21	Арбузов Тимофей Александрович Герман Оксана Олеговна	МБОУ«Курловская СОШ» 6а МБОУ«Курловская СОШ» 8б	Районный смотр – конкурс детских творческих работ по военно- патриотической тематике	Грамота призёра Грамота победителя
22	Крылов Кирилл Барышева Таисия Дмитр Веркина Екатерина Андр Илюшина Карина Борис Ванина Анастасия Макс Липатова Полина Алексан Надёжкина Арина Алексан	МБОУ«Курловская СОШ» 4б МБОУ«Курловская СОШ» 7а МБОУ«Курловская СОШ» 7а МБОУ«Курловская СОШ» 7а МБОУ«Курловская СОШ» 8б МБОУ«Курловская СОШ» 8б МБОУ«Курловская СОШ» 8б	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла» муниципальный этап	**Дипломы победителей приказ № 589-р от 9.12.21**
23	Резниченко Максим Андреевич Тростина Полина Денисовна	МБОУ«Курловская СОШ» 10 МБОУ«Курловская СОШ» 1а МБОУ«Курловская СОШ» 5б	Районный фестиваль творческого прочтения произведений Н.А.Некрасова «Мир России и мир детства в произведениях Н.А.Некрасова»	Призёр 1 класс Победитель 7 Призёров Приказ 64-р от 3.02.22
24	Мелькина Алиса Ильинична Мухин Роман АлександровичОс	МБОУ«Курловская СОШ» 9б МБОУ«Курловская СОШ» 9б МБОУ«Курловская СОШ» 9б МБОУ«Курловская СОШ» 9б	Районный дистанционный веб- квест «Интересная информатика»	Призёры Приказ 137-р от 4.03.22

	ипова Варвара Дмитриевна Шалаева Ульяна Юрьевна			
25	Тряпкин Сергей АлександровичПа влова Вероника Андреевна	МБОУ«Курловская СОШ»10б МБОУ«Курловская СОШ»10а	Районная сетевая дистанционная викторина «Знатоки астрономии»	Победитель призёр Приказ 221-р от 19.04.22
26	Ботова Мария Олеговна Весёлкина Валерия Юрьевна Чернышова Ксения Сергеевна Лощёнков Егор Павлович Китаев Артём Максимович	МБОУ«Курловская СОШ»10б МБОУ«Курловская СОШ»10а МБОУ«Курловская СОШ»10а МБОУ«Курловская СОШ»10а МБОУ«Курловская СОШ» 8б МБОУ«Курловская СОШ» 8б	Районный интегрированный сетевой проект «БИО – это жизнь!»	Приказ 19-р от 12.01.22 Призёры

Выводы:

Работа с одарёнными и талантливыми детьми ведется в направлении достижения поставленной цели и задач.
Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную, творческую деятельность, остается стабильным.
Расширяется предметная область исследований.
Работа НОУ «МиК» МБОУ «Курловская СОШ» является неотъемлемым звеном всего образовательно-воспитательного процесса школы.

Мониторинг выполнения показателей функционирования деятельности центров «Точка роста»

1. Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» МБОУ «Курловская СОШ» за 2 квартал 2023 года.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по общеобразовательной организации на конец отчетного года	Достигнутое значение по муниципальному образованию
1.	Численность детей, обучающихся по	239	234

	предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	182	188/185
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	403	490
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	20	30
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	114
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	54	54
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций[1] на обновленной материально-технической базе	100	181
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	7
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100	75

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра «Точка роста»

Класс	Наименование модуля (темы)	Количество часов	Количество обучающихся	Подтверждающий документ (ссылка)

[1] Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печень социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».

	предмета «Технология»	на тему (модуль)	Освоили	Зачислено	
5	Введение в технологию	2	53	53	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%205%20класс.pdf
	Техника и техническое творчество	3	53	53	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%205%20класс.pdf
	Автоматика и робототехника	8			http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%205%20класс.pdf
6	3Д моделирование, прототипирование и макетирование	6	55	55	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%206-7%20класс.pdf
	Основы графического дизайна Графические редакторы трехмерного проектирования	6	54	54	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%206-7%20класс.pdf
	Автоматика и робототехника	6			http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%206-7%20класс.pdf
7	Производство и технологии	4	56	56	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%206-7%20класс.pdf
	Компьютерная графика, черчение	4	56	56	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%206-7%20класс.pdf
	3D моделирование, прототипирование и макетирование	6	56	56	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%206-7%20класс.pdf

	Робототехника	6	56	56	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%206-7%20класс.pdf
	Автоматизированные системы	6	56	56	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%206-7%20класс.pdf
8	«Электротехника»	5	71	71	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%208%20класс.pdf
	Технологии творческой и проектной деятельности	9	71	71	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/технология%208%20класс.pdf
		Итого человек:			

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и на базе Центра «Точка роста»

Класс	Наименование модуля (темы) предмета «Информатика»	Количество часов на тему (модуль)	Количество обучающихся		Подтверждающий документ (ссылка)
			Освоили	Зачислено	
7	Формализация и моделирование	8	56	56	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/Inform_OOP_OOO_9_01.09.2021.pdf
	Мультимедийные технологии	7	56	56	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/Inform_OOP_OOO_9_01.09.2021.pdf
	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	4	56	56	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/Inform_OOP_OOO_9_01.09.2021.pdf

8	Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов	7	71	71	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/Inform_OOP_OOO_9_01.09.2021.pdf
	Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео	8	71	71	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/Inform_OOP_OOO_9_01.09.2021.pdf
9	Моделирование и формализация	11	58	58	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/Inform_OOP_OOO_9_01.09.2021.pdf
	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	16	58	58	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/Inform_OOP_OOO_9_01.09.2021.pdf
		Итого человек:			

Класс	Наименование модуля (темы) предмета «ОБЖ»	Количество часов на тему (модуль)	Количество обучающихся		Подтверждающий документ (ссылка)
			Освоили	Зачислено	
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	71	71	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/8кл%20ОБЖ%2022-23.pdf
9	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	9	58	58	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/9%20кл%2022-23%20ОБЖ.pdf
10	Основы медицинских	42	30	30	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/10-11%20%202022-2023%20ОБЖ.pdf

	знаний и оказание первой медицинской помощи				
11	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	10	29	29	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/10-11%20%202022-2023%20ОБЖ.pdf
		Итого человек:			

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра «Точка роста»

Классы	Наименование программы дополнительного образования	Количество часов	Количество обучающихся	Реквизиты приказа о зачислении на программу*
7	Художественный дизайн	2	15	
8	Хенд-мейд	2	15	
11	Компьютерная грамотность	2	15	
11	Компьютерное моделирование	2	15	
5	Азбука безопасности	2	30	
2	Шахматы	3	30	
8,9,11	Робототехника	3	30	
6	Основы видеосъемки и монтажа	2	30	
7	Компьютерная мастерская	2	30	
1	Страна техно Град	2	30	
4	Технология и конструирование	2	30	
1-3	Знакомство с искусственным интеллектом	1	15	
Программы дополнительного образования детей ОО, реализуемые в Центре «Точка роста»*				
11А	Юный журналист	3	15	
1	Умелые руки	2	30	
3	Мозаика	2	30	
7	Город Курлово - моя малая Родина	2	75	
3	В стране знаек	2	30	
Программы Центра дополнительного образования детей (ЦДО), реализуемые в Центре «Точка роста»*				
	В мире техники (октябрь)	6	30	

	Технологии вокруг нас	6	15	

Охват обучающихся программами дополнительного образования составил 490 **чел. (84 % от контингента)** при этом 2-е и более программы **посещают 15человек.**

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на базе Центра «Точка роста»

Классы	Наименование программы дополнительного образования	Количество часов	Количество обучающихся
7	Шахматы	3	30

Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования

Классы	**Наименование дистанционного курса, мероприятия, урока**	**Дата проведения**	**Кол-во участников, слушателей***	**Ссылка на подтверждающий документ**
5-9	Урок Цифры «Город будущего»	05.04.23-30.04.23	35	
9-11	КОД БУДУЩЕГО		10	
8-9	Мониторинг по функциональной грамотности в РЭШ	05.04.23-30.04.23	131	

Численность детей, обучающихся по основным образовательным (дополнительным образовательным) программам в сетевой форме

№	Наименование предмета (модуля) реализуемой в сетевой форме	Кол-во часов	Класс	Кол-во обучающихся	Наименование ОО, направляющей на обучение на базе «Точки роста»	Форма проведения (очно/дистанционно)	Ссылка на договор о сетевой форме реализации ОП (модуля ОП)	Бюджетная/сертифицированная
	технология	20	5	25	МБОУ «Курловская ООШ»	очно	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/7.1.pdf	

	технология	15	5-6	29	МБОУ «Мезиновская ООШ»	очно	http://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf	

Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Классы	Число обучающихся
1	Урок - реквием «Память стучит набатом»	6А	28
2	Интерактивная игра «Звездные дали»	6А	28
3	«Диктант Победы - 2023»	7А	29
4	Информационный час «Чернобыль – наша боль»	7 Б	27
5	День пионеров	8А, 8Б, 8В	72
6	«Путешествие в историю языка»	6А, 6Б	53
7	Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин, добрый гений	3,4 отряды	46

Количество проведенных на площадке Центра "Точка роста" социокультурных мероприятий

№	Мероприятие	Дата проведения	Классы	Подтверждающий документ (ссылка)
1	Урок - реквием «Память стучит набатом»	11.04.23	6А	https://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/урок%20-%20реквием%2011%20апреля%20освобождение%20узников%20концлагерей.pdf

2	Интерактивная игра «Звездные дали»	12.04.23	6А	https://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/12%20апреля%20игра%203вездные%20дали.pdf
3	«Диктант Победы - 2023»	27.04.23	7А	https://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/Диктант%20Победы%202023.pdf
4	Информационный час «Чернобыль – наша боль»	03.05.23	7 Б	https://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/«Чернобыль%20–%20наша%20боль».pdf
5	День пионеров	19.05.23	8А, 8Б, 8В	https://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/День%20пионеров.pdf
6	«Путешествие в историю языка»	28.05.23	6А, 6Б	https://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/День%20славянской%20письменности%20и%20культуры.pdf
7	Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин, добрый гений	08.06.23	3,4 отряды	https://t71685r.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/5r/%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf

Повышение квалификации сотрудников Центра*

ФИО педагога Центра	Должность в Центре (учитель технологии, информатики, ОБЖ, педагог дополнительного образования, педагог по шахматам, педагог-организатор)	Наименование курса повышения квалификации	Даты прохождения КПК	№ удостоверения (свидетельства)	Форма прохождения (очная, дистанционная, др.)
Рощина Н.В	учитель технологии	Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «3Д-моделирование и прототипирование»	22.04.2022	54460	очная

		«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	15.11.2022	60689	дистанционная
		«Концепция преподавания предметной области «Технология». Создание моделей в программе Sweet Home 3D»	17.03.2023	62822	очная
Алянчиков Д.С.	учитель технологии	Особенности реализации и введения обновлённого ФГОС ООО	14.09.22	ПК 00402689	дистанционная
Ухина Т.В.	учитель информатики	Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении	22.04.2022	02ИФ-ВЦК 00015	дистанционная
		Обновленные ФГОС ООО ФОП в работе учителя физики	10 марта 2023	51012-б	дистанционная
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	Июнь Август 2023		
Антонов С.С.	Руководитель центра, учитель информатики	Алгоритмизация и программирование	2022-2023		Дистанционная
		Использование языка PYTHON при обучении	2023		Дистанционная

		информатике на уровне ООО			
Антонов С.С.	Руководитель центра, учитель информатики	ППК «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»		007648	дистанционная
Антонов С.С.	Руководитель	«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	Февраль 2022	1674301	дистанционная
		"Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя технологии"	Июнь 2022		Дистанционная
Потапова Т.Б.	педагог-организатор	«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	09.02.2022	№ 1675770	Дистанционная
		«Социально – негативные явления в школьной среде и их профилактика»	22.02.2023	62136	Дистанционная
		«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	6. 06.2022	98101	Дистанционная
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	9.05.2023	463 - 78938	Дистанционная
		«Технология подготовки и	21.04.2023		Дистанционная

		проведения родительского собрания»			
Карева С.Ю.	Педагог доп.образования	«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	Февраль 2022	№ 1675770	дистанционная
		Задачи информационной безопасности образовательной организации в условиях ЦОС	Март 2023		дистанционная
		КПК " Обобщение и распространение педагогического опыта учителей с использованием региональных информационных систем (АИС БИПП)			дистанционная
		Управленческие и методические аспекты реализации ФГОС СОО: новые компетенции руководителя	18.05.2023	7819 00726250	дистанционная
		ПК «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»			дистанционная
		ППП «Менеджер образования: эффективный	27.12.22	ПП № СЦ 0002617	дистанционная

		менеджмент в образовательной организации»			
		ДПО «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»	24.03.2023	150000198584	дистанционная
Челнокова В.Б.	Учитель ОБЖ	ПК «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ			дистанционная
		ПК Преподавание учебного предмета «ОБЖ» условиях обновления содержания образования	Декабрь 2022	332418859752	очная
		ПК «Образование в цифровом обществе; векторы развития»	Декабрь 2022	61267	очная

Методическая работа, ее содержание, структуры, формы

Методическая тема в 2022-2023 учебном году:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Осуществлять сопровождение научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Развивать творческие связи с образовательными учреждениями города, с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями города для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации обучающихся.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- Организация системы повышения квалификации педагогов;
- Руководство работой методических объединений педагогов;
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях;
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Содержание методической работы в школе формировалось на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы.
4. Локальных актов.
5. Программы развития школы.
6. Годового плана работы школы.
7. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
8. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет школы, заседания школьных методических объединений, методические учёбы, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, в школе были созданы все условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, организовать профильное обучение на старшей ступени.
2. Подготовлена необходимая нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения.
3. Велась целенаправленная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
4. Проводилась работа по улучшению материально – технической базы ОУ.

Структура научно-методической работы школы

<table>
<tr><td colspan="5">Педагогический совет</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методический совет</td></tr>
<tr><td colspan="3">Методические объединения</td><td colspan="2">Творческие группы</td></tr>
<tr><td>ММО учителей русского языка и литературы</td><td>ММО учителей математического цикла</td><td>ШМО учителей начальных классов</td><td>Учителей общественных наук и естественнонаучного цикла</td><td>учителей иностранных языков</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставничество, кураторство, консультирование,
ВНИК (временный научно-исследовательский коллектив)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Педагоги</td></tr>
<tr><td colspan="5">Научное общество учащихся</td></tr>
</table>

Педагоги Рощина Н.В. , Ухина Т.В. и Галыгина Л.Н., Барабанов А.И. являются руководителями районных методических объединений по технологии, физике, химии и физической культуре.
Карева С.Ю руководитель ММО по математике.
Чикунова С.В. руководитель МО учителей начальных классов.
В школе с 1.09.2022 года были открыты профильные классы. Обучение в профильных классах позволило обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования и успешно сдать ЕГЭ.

Класс	Профили
10 А	Универсальный профиль (математика, право)
10 Б	Естественно-научный профиль (биология, химия и математика)
11 А	Универсальный профиль (математика, право и обществознание)
11 Б	Химико-биологический (биология, химия и математика)

Циклограмма методической работы 2022-2023 учебный год.

№ п./п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Сентябрь	Зам.директора по НМР

4	Заседания методического совета	1 раз в четверть	Зам.директора по НМР
5	Педагогические советы	По плану школы	Администрация
6	Изучение и распространение передового педагогического опыта	Систематически	Администрация
7	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Зам. дир. по УВР
8	Организация и проведение школьных олимпиад	Октябрь, ноябрь	Зам. дир. по УВР
9	Организация работы школьного научного общества	В течение года	Зам.директора по НМР
10	Организация и проведение школьных методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Методический Совет
11	Оказание помощи учителям в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	В течение года	Методический Совет
12	Организация и проведение школьной научно-практической конференции	февраль	Зам.директора по НМР
13	Организация и проведение мониторингов качества обученности	В течение года	Администрация, психолог школы
14	Организация исследовательской деятельности	В течение года	Администрация, психолог школы

Все учителя школы были объединены в творческие группы, т.е. вовлечены в методическую систему школы

Творческие группы:

1. учителей общественных наук и естественнонаучного цикла;
2. учителей иностранных языков.
4. учителей физико-математического цикла
5. учителей русского языка и литературы

Для реализации конкурсных проектов, подготовке к педагогическим и методическим советам создавались временные научно-исследовательские коллективы (ВНИК) педагогов.

Педагоги проходят курсовую переподготовку, делятся своими наработками по теме курсов на открытых уроках, проводимых в рамках семинаров-практикумов, на педагогических советах.

Проведены следующие тематические педсоветы:

- Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год. Утверждение промежуточного отчёта
региональной инновационной площадки и коррекция плана работы на следующий учебный год.
- Педсовет – практикум «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
- Педсовет - презентация «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования.

Педагогический совет «Отчётность о ходе внедренческого этапа инновационной деятельности»

Методические советы:

- Обсуждение плана научно - методической работы школы.
- Корректировка плана работы школы на период инновационной деятельности.
- Оценка качества формирования гражданской идентичности личности
- Методический совет «Личностный результат в системе преподавания предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов»
- Анализ результатов деятельности НОУ за учебный год, подготовка к итоговой школьной научно-исследовательской конференции.
- Результативность методической работы школы за год.

Работа методических объединений и творческих групп.
На базе школы проведены районные семинары.
- Районный семинар учителей физики «Организация качественной подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по физике»
- Районный семинар учителей информатики. Подготовка к практической части ОГЭ
Педагоги школы организовали и провели ВПР
в 11 классах, в 5-8 классах по предметам русский язык, математика, биология, география, химия, иностранный язык, история, обществознание.
Совершенствование педагогического мастерства осуществлялось в рамках курсов повышения квалификации учителей по предметам по накопительной системе – 4 педагога, ФГОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»- 2 педагога; Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» -5 педагогов; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок)- 4 педагога.
Проводилась активная работа в творческих группах, с учителями, по обобщению и распространение инновационного опыта работы на школьном и муниципальном уровнях.
Обобщен опыт работы на муниципальном уровне в модульной технологии
- на школьном уровне:
Чикунова Ю.С. Формирование личностных УУД младших школьников посредством применения ТРИЗ-технологий на уроках окружающего мира.
Чикунова Ю.С. Сборник ВлГУ, г.Владимир
Сазонова Н.И. Оценка качества формирования личностного результата
- на региональном уровне Обобщение опыта «Оценка качества формирования личностного результата» Алянчикова О.В. Сазонова Н.И.
Сайт ВИРО https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiy-opyt-2020-2021.php
- на всероссийском уровне
Чикунова Ю.С. Публикация статьи «Особенности индивидуального обучения слабовидящих детей чтению и письму в начальных классах» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Русский язык в начальной школе: теория и методика преподавания» 27.11.22г. ВлГУ г.Владимир
Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному МС. В них приняли участие все школьники I, II и III ступеней, и все учителя предметники.
В 2022-2023 учебном году были проведены предметные недели
- учителей биологии и химии;
- учителей начальных классов.
При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады; творческие конкурсы сочинений, кроссвордов; игры - КВНы, диспуты, открытые уроки, спортивные и интеллектуальные турниры, выставки творческих работ. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты.
Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных задач вызвали большой интерес у обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.
В 2022-2023 учебном году победителей – 4 , призёров – 3 человека на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, один участник регионального этапа по физической культуре, один призёр по физической культуре.

Современная реформа образования в России поставила вопрос о развитии одаренных детей в условиях не только элитарных образовательных учреждений, но и в режиме массовой общеобразовательной школы. Широкое поле деятельности для детей с признаками одарённости предоставляет ШНОУ «МиК» под руководством педагогов исследователей.

Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях. Конкурсах, викторинах, олимпиадах разного уровня и достигают определённых результатов.

Дата	Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень		
2022	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе 1-9 классы	Благодарственное письмо
8.09.22	Смотр – конкурс оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Приказ Управления образования № 527-р от 8.09.22 2 место
10.05.23	Соревнования по легкоатлетической эстафете среди команд юношей общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Команда школьников Диплом 3 место Диплом 1 место
10.05.23	Общий зачёт среди команд общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Команда школьников Диплом 1 место
10.05.23	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди команд девушек общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 3 место
07.04.23	Соревнования по баскетболу среди команд юношей общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 2 место

13.04.23	Соревнования по волейболу среди команд девушек общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 1 место
13.04.23	Соревнования по волейболу среди команд юношей общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 1 место
7.0423	Соревнования по настольному теннису среди команд юношей общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Грамота 3 место
2023	Районный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо 2023»	Грамота 2 место
13.10.22	Первенство района по баскетболу среди юношей общеобразовательных школ группы «А»	Диплом 1 место
Май 2023	Соревнования по спортивному ориентированию среди команд девушек общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 3 место
Май 2023	Соревнования по баскетболу среди команд юношей общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 3 место
11.05 2023	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди девушек IV ступени Гусь-Хрустального района Летний фестиваль ВФСК ГТО среди девушек V ступени Гусь-Хрустального района	Команда школы Диплом 1 место Команда школы Диплом 1 место

Совершенствование педагогического мастерства педагогов осуществлялась также через:

- Участие в работе районных и областных конференций, семинаров;
- Участие в инновационной деятельности в рамках работы региональной инновационной площадки по теме «Моделирование внутришкольной системы оценки качества образования (личностный аспект)»

Наиболее значимыми организационно-педагогическими результатами являются:

- формирование в школе профессионального сообщества учителей по разработке внутришкольной системы оценки качества образования;
- синтез практического опыта на основе полученных теоретических знаний;
- повышение творческой активности педагогов-исследователей школы.

В школе проводится работа с молодыми специалистами.

Наставник – Сазонова Наталья Ильинична заместитель директора по НМР и руководитель методического объединения начальных классов Чикунова С.В.

Целью наставнической деятельности является оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, активной социализации.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Продолжить формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

9.02.23	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди девушек V ступени Гусь-Хрустального района	Диплом 3 место
2023	Районный фестиваль юных инспекторов движения , посвящённого 50-летию со дня образования отрядов ЮИД «Движение – это мы»	Грамота 2 место
16.01.23	Муниципальный этап конкурса «Грамотеи»	Приказ УО № 22 от 16.01.23 2 место команда школьников «Любознайки» Диплом призёра
Региональный уровень		
2022-2023уч.г	Соревнования по лёгкой атлетике Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов региональный этап	Диплом 2 место
2022-2023уч.г	Соревнования по легкоатлетической эстафете Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов региональный этап	Диплом 2 место

- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Объектом наставничества является сам процесс передачи опыта,

Определили необходимые условия для эффективного наставничества:

- поставили реальные задачи и пути их достижения;
- обеспечили взаимную заинтересованность сторон;
- установили административный контроль за процессом наставничества;
- определили методики оценки результатов.

За отчетный период 2022-2023 учебный год были посещены 16 уроков и занятий по внеурочной деятельности.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с педагогами анализировались проведенные уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам на даты, выпавшие на дни приостановления учебного процесса. За отчетный период учителя показали хорошее владение методикой ведения урока в технологии деятельностного подхода.

Создана система работы администрации школы и педагогов по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации мы выделяем следующие составляющие:

- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- *предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, мы относим к актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ следующие:

1. организация информационной работы по подготовке учащихся
2. мониторинг качества;
3. психологическая подготовка к итоговой аттестации.
4. Предметная подготовка учащихся к итоговой аттестации

1. Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам подготовки к итоговой аттестации

Администрация нашей школы считает, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом мы понимаем тесное сотрудничество администрации, учителей-предметников, родителей.

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к итоговой аттестации мы выделяем три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на производственных совещаниях
- о нормативно-правовых документах;
- о ходе подготовки к итоговой аттестации в школе, в районе.

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
- проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

3) Направление учителей на семинары и курсы по вопросам итоговой аттестации.

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные ЕГЭ по различным предметам.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:
- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ
- пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ в апреле.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

Дистанционное обучение - тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся, реализующемся с помощью телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет. Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов. В нашей школе все учащиеся были вовлечены в учебный процесс на платформе СЭДО ВО. Дополнительно педагогами использовались следующие ресурсы:
- «Московская электронная школа» – это инструмент ДО, обладающий широким набором электронных учебников и тестов, интерактивных сценариев уроков.
- «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
- «ЯКласс». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант.
- образовательная платформа «Учи.ру». Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.

В ходе реализации программы инновационной деятельности были разработаны и апробированы следующие методические продукты:

1.Брошюра «Из опыта реализации проектной деятельности обучающихся МБОУ «Курловская СОШ».

2.Брошюра «Из опыта реализации программ внеурочной деятельности родителей и обучающихся»

3.Сборник критериев, показателей и КИМов которые использовались при мониторинге личностного результата, исходя из особенностей преподаваемого предмета и возрастных особенностей учащихся.

4.Электронное пособие «Материалы победителей и призёров регионального конкурса ВИРО им.Л.И.Новиковой «Формируем Российскую идентичность 2022г.»

5. Электронное пособие «Материалы победителей и призёров региональных конкурсов (Открытие. Акция.) ВИРО им.Л.И.Новиковой

6 Альбом «Презентация инновационной деятельности в рамках районных семинаров в условиях региональной площадки по теме «Моделирование внутришкольной системы оценки качества образования (личностный аспект)»

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать выводы:
1. В школе за прошедший учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
4. Для материального стимулирования педагогов применялись единовременные премии.

Изучение и обобщение педагогического опыта
Изучение и обобщение педагогического опыта на уровне школы в 2022-2023 учебном году

	ФИО педагога	**Тема опыта. Для публикаций указать место размещения: сборник (точные данные) или ссылка на адрес в сети интернет при наличии сертификата.**
Опыт, обобщенный на уровне школы	Чикунова Ю.С. Сазонова Н.И.	Формирование личностных УУД младших школьников посредством применения ТРИЗ-технологий на уроках окружающего мира. Оценка качества формирования личностного результата
Опыт, планируемый к обобщению на муниципальном и региональном уровнях в 2021-2022 учебном году	Сазонова Н.И.	Оценка качества формирования личностного результата
Кол-во публикаций с представленным опытом	8 1	Диск с материалами областного конкурса «Формируем Российскую идентичность 2022» ВИРО Обобщение опыта «Оценка качества формирования личностного результата»

	1	Сайт ВИРО https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiy-opyt-2020-2021.php Алянчикова О.В. Сазонова Н.И. Чикунова Ю.С. Сборник ВлГУ, г.Владимир

Наличие опыта обучения детей с ОВЗ, разработка и использование адаптированных образовательных программ.

Чикунова Ю.С. Публикация статьи «Особенности индивидуального обучения слабовидящих детей чтению и письму в начальных классах» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Русский язык в начальной школе: теория и методика преподавания». ВлГУ г.Владимир

Наличие опыта дистанционного обучения детей. Какие ресурсы использовались для дистанционного обучения.

Дистанционное обучение в школе организовано на платформе СЭДО ВО. Подготовка к такой форме обучения школьников начинается в сентябре учебного года с создания учителями учебных курсов и учебных групп. В случае необходимости, переход на дистанционное обучение осуществляется в течение одного дня. С 24.05.23 по 31.05.23 образовательный процесс в ОУ проходил вне стен школы. Все задания выполнялись учениками на своих компьютерах и телефонах. В расписании дистанционного обучения планировалась вся работа учащегося по каждому предмету. Указывались темы, которые необходимо изучить, и задания, которые необходимо выполнить, время проведения онлайн-уроков, сроки выполнения тестов, контрольных и практических работ. Дистанционное обучение происходило в режиме онлайн в соответствии с государственной программой.

Наличие опыта применения ЭФУ в образовательном процессе. Работа с электронной библиотекой (указать по каким предметам и педагогов).

В текущем учебном году в школе были апробированы электронные учебники по физике и географии.

Наличие опыта организации внутренней системы оценки качества образования.

Обобщение опыта «Оценка качества формирования личностного результата»
Сайт ВИРО https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiy-opyt-2020-2021.php
Алянчикова О.В. Сазонова Н.И.

Наличие опыта организации воспитательного процесса

Разработаны и апробированы спецкурсы:

1. Спецкурс для родителей «Ответственное родительство – залог успешной социализации школьника»
2. Я и моё будущее

3. Безопасность в быту
4. Экология школьного двора
5. Создание школьной газеты «Вестник юнармейцев»

Два спецкурса прошли внешнюю оценку в рамках Областного конкурса «Формируем Российскую идентичность 2022 г.» Номинация «Методическая копилка»: Спецкурс «Экология школьного двора» Диплом 2 место, спецкурс «Я и моё будущее» Диплом 1 место.

Отчет о работе школьного научного общества

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе создано и действует научное общество учащихся «МиК» (Мы из Курлово»).В 2022-2023 учебном году в рамках общешкольной методической темы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» составлен годовой план мероприятий по организации и проведению деятельности ШНОУ. Оно предусматривает целенаправленную работу с учащимися, начиная с начальной школы. Один из главных результатов работы ШНОУ это создание атмосферы научного поиска, формирование у учащихся нравственных ценностей, которые определяются понятиями долг, честь, достоинство, патриотизм, гражданственность.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению и самореализации.

Содержание и формы работы научного общества «МиК»:

- выбор тем исследования, разработка межпредметных, надпредметных проектов;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках;
- участие в проведении дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, сообщениями, творческими отчетами;
- участие в выступлениях агитбригад;
- работа в творческих лабораториях, мастерских;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством педагогов и специалистов на базе школы;
- организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
- разработка и реализация межсекционных научно-исследовательских проектов;

Секции НОУ

9. Историко-краеведческая
10. Естественнонаучная
11. Экологическая
12. Математическая
13. Секция информационно-коммуникативных технологий
14. Секция юные исследователи

15. Эстетическая
16. Филологическая
17. Секция безопасности жизнедеятельности

Работа секций строилась в течение года по плану:

- сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;
- проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
- сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;
- оформление исследовательской работы в печатном и электронном видах;
- подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Работа НОУ «МиК» МБОУ «Курловская СОШ» является неотъемлемым звеном всего образовательно-воспитательного процесса школы, которая реализуется по следующим направлениям.

1. Информационное – получение обучающимися новых знаний;
2. Эмоциональное – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание самодостаточности своей личности;
3. Нравственно-психологическое – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли.
4. Социально-психологическое – через адаптацию личности уч-ся, формирование успешности, подготовка к самостоятельным решениям в условиях рыночных отношений.

Ежегодно проводятся школьные научно-практические конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции в октябре стартовая, итоговая в марте месяце. На итоговой конференции заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Лучшие работы рекомендуем на конференции более высокого уровня.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность таким образом, чтобы эта деятельность стала потребностью, - процесс длительный и сложный. Мы выделяем на этом пути три этапа:

1. Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках. Учителя школы владеют исследовательским методом обучения, применяя его как на уроках, так и на занятиях в сфере дополнительного образования. Это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Доказана применимость исследовательского метода обучения на любом материале и в любом школьном возрасте. Используются различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: исследовательскаязадача, проблемный вопрос, моделирование эксперимента, дискуссии. Учебные исследования выполняются и в ходе подготовки домашнего задания: проведение наблюдений, постановка опыта, проблемный анализ текста, подготовка вопросов для дискуссии, анкеты, творческие работы (сценарии, сказки).
2. Система дополнительного образования в кружках и факультативах, где происходит знакомство с историей науки, методикой проведения исследований, выполняются реферативные работы.
3. Научно-исследовательская деятельность в НОУ.

Обучающие школы – активные участники предметных интеллектуальных игр: Кенгуру, Медвежонок, Британский бульдог, Гелиантус, ЧиП и др.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. Проектная деятельность активно вошла не только в школьное образование, но и в повседневную жизнь каждого человека. ФГОС ООО предполагает

обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в основной школе. В главных нормативных документах (ООП ООО и Положении о системе оценивания планируемых результатов) определены особенности итоговой оценки в 9 классе:
- оценка за выполнение итоговых контрольных работ по всем учебным предметам;
- оценка за выполнение итоговой комплексной работы на межпредметной основе;
- оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценки за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (ОГЭ).

Именно поэтому каждый выпускник 9 класса обязан написать и защитить итоговый индивидуальный проект.

В 2020-2021 учебном году важным направлением работы НОУ была реализация индивидуальных проектов учащимися 9-х классов.

Темы проектов, выбранных и реализованных обучающимися в 2020-2021 учебном году.

Участие обучающихся в олимпиадном движении, форумах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Уровень	**Название мероприятия**	**Ф.И.О. обучающихся При участии в олимпиадных и конкурсных мероприятиях указать статус (участник, призер, лауреат, победитель)**
2022	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Диплом победителя Резниченко Максим 11 А
2023	V Международный химический диктант	Сертификат продвинутого уровня Сазонова Анна 7 Б
Всероссийский	Конкурс ЯГПУ им.К.Д.Ушинского «Лучший индивидуальный проект школьника»	Сертификат участника Резниченко Максим 11 А
30.03.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню земли «Экология планеты»	Диплом 2 место Васина Варвара 2 А Диплом 1 место Ворошилова Анастасия 2 А Диплом 1 место Сазонова Людмила 2 А
Март 2023	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл	Маслюкова Алёна 3 класс Диплом победителя
17.11.22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Батурина Алина 3 класс Диплом 1 место Панин Прохор 3 А Диплом 1 место
2022	Областной фестиваль ВФСК ГТО	Морозова Софья 3 А Диплом 1 место

2023	Марафон «Влюблённые в профессию педагога»	Сертификат участника Резниченко Максим 11 А
2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Лохмачёва Кира Диплом призёра
2022	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе 1-9 классы	Благодарственное письмо
22.12.2022	Международный математический конкурс «Кенгуру» всероссийский этап	Самопал Полина 6 А Похвальная грамота
Региональный 2022	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	Резниченко Максим 11 А Диплом победителя Клименкова Милена 11 А Диплом призёра
28.02.2023	Региональный этап областного конкурса «Юннат»	Грамота V место Русакова Анна 8 класс
15.12.2022	Областная заочная химическая викторина «Химический многогранник»	Диплом призёра Толстов Артур 9 класс
2023	Межрегиональный сетевой образовательный проект «Земля Санникова»	Диплом призёра Команда «Любознайки» 7-8 классы
2023	Региональный сетевой образовательный проект «С приветом по планетам»	Диплом призёра Команда «Сириус» 7-8 классы
2023	Всероссийская акция «Окна Победы» региональное отделение «Движение первых»	Никонов Александр 3 А Смирнов Дмитрий 3 А Сертификат участника
2022-2023уч.год	Соревнования по лёгкой атлетике Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов региональный этап	Диплом 3 место Дроздова Дарья Диплом 3 место Клименков Глеб 6 класс Диплом 3 место Дмитриев Виктор Стриженова Виктория Диплом 2 место Бронова Мария 6 класс Диплом 2 место Ястребова Анна 5класс Диплом 2 место Дроздова Дарья

		6 класс Диплом 2 место Агафонова Алёна Диплом 2 место Барышева Юлия Диплом 2 место Смирнова Полина Диплом 2 место Дмитриева Виктория Диплом 2 место
2022-2023уч.год	Соревнования по легкоатлетической эстафете Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов региональный этап	Агафонова Алёна Диплом 2 место Бронова Мария 6 класс Диплом 2 место Дроздова Дарья Диплом 2 место Дмитриева Виктория Диплом 2 место
2022	Региональный сетевой веб-квест «Путешествие длинною в жизнь»	Диплом призёра Осипова Варвара 10 А Резниченко Максим 11 А Тряпкин Сергей 11 Б Беликова Екатерина 10 А Постнов Андрей 11 Б
2023	Международный математический конкурс «Кенгуру» региональный этап	Диплом победителя Павлова Вероника 11 А Диплом победителя Резниченко Максим 11 А Диплом победителя Клименкова Милена 11 А Диплом победителя Сучкова Дарья 6 А Диплом победителя Мелькина Алиса 10 А Диплом победителя Крылов Илья 10 А Диплом победителя Зарайская Екатерина 8 А Диплом победителя

		Колотушкина Злата 8 А Диплом победителя Барышева Таисия 8 А Диплом победителя Русакова Анна 8 Б Диплом победителя Большакова Анастасия 8 Б Диплом победителя Блохин Данил 8 Б
Муниципальный	Районный конкурс молодёжных плакатов «Наркостоп»	Грамота 1 место Герман Оксана
2023	Районный конкурс патриотической песни	Грамота 3 место
10.04.23	Районная сетевая дистанционная викторина по фмзике «Через тернии к звёздам»	Приказ УО № 252-р от 10.04.23 Команда Сириус призёры
2022-2023 уч.г	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Грамота победителя по литературе Тряпкин Сергей 11А Грамота призёра по литературе Резниченко Максим 11 А Грамота призёра по литературе Беликова Екатерина 10 А Грамота призёра по технологии Бойкова Анастасия 8 класс Грамота призёра по обществознанию Ахшабаев Глеб 8 класс Грамота призёра по обществознанию Конопаткина Елизавета 11 Б Грамота победителя по Русскому языку Ботова Мария 11 А Грамота победителя по Истории Ботова Мария 11 А

		Грамота победителя по географии Конопаткина Елизавета 11 Б Грамота победителя по физической культуре Клименкова Милена10А Грамота призёра по русскому языку Звездина Дарья 8 класс Грамота призёра по географии Хахалина Полина 7 Б Грамота призёра по географии Ботова Мария 11 А Грамота призёра по географии Русакова Анна 8 класс Грамота призёра по английскому языку Ботова Мария 11 А Грамота призёра по физической культуре Давыкоза Иван 8 класс Грамота призёра по физической культуре Шалаева Ульяна 10 А
2022	Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап	Булахтина Анастасия 7 А Диплом призёра Серебряков Алексей 7 А Диплом победителя Конопаткина Елизавета 11А Диплом призёра Виноградова Снежана 8 кл Диплом призёра Заботкина Ал 7 А участник
02.11.2022	Районный этап областной выставки «Зеркало природы»	Приказ Управления образования № 632 – р Тарлакова Дарья 10 Б Победитель Грамота призёра Пронякова Виктория 2 Б

		Балицкая Вероника 2 Б Ефремова Александра
2023	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Хор 2 А класс Грамота призёра
2022	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Грамота победителя Китаев Антон 9 класс
2022	Районный конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Панина Арина Грамота победителя
2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Улякова Вероника 3 класс Грамота призёра
9.01.23	Районный конкурс «Музыкальные эрудиты»	Приказ УО № 4 от 9.01.23 Плетнёв Александр 5 Б призёр
12.12.22	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла» муниципальный этап	Дипломы призёров приказ № 729-р от 12.12.22 Поликарпова Мария
	IV Межрегиональная образовательная акция «Мещёрские эрудиты» 2022 в рамках «Марш парков»	Благодарность Соловьёв Дмитрий 2 Б Алёшина Анастасия 2 Б
2023	Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся, посвящённых Году педагога и наставника	3 «А» Грамота 1 место 3 «А» Грамота 2 место Выдумкина Полина 5 «Б» Грамота 3 место Серебряяков Алексей 7 «А» Грамота 2 место Гайтанова Александра 11Б Грамота 1 место
2022	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	Резниченко Максим 11 А Диплом победителя
2023	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди девушек и юношеё V ступени Гусь-Хрустального района	Грамота 2 место Никонова Наталья Диплом 2 место Гусев Григорий Грамота 1 место Дроздова Дарья

	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди девушек и юношей IV ступени Гусь-Хрустального района	Грамота 3 место Бронова Мария Грамота 3 место Карасёв Вадим Грамота 3 место Леваков Артём
2022	Муниципальный этап областного конкурса «Юннат»	Грамота победителя Русакова Анна 8 класс
2.11.2022	Муниципальный конкурс патриотического рисунка «Патриот»	Приказ Управления образования № 631 - р Сёмина Анастасия Победитель
2023	Районный шахматный турнир, посвящённый трёхкратной чемпионке по шахматам Быковой Е.И.	Грамота призёра Тучнолобов Сергей 2 А
2022	Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - это здоровье! 2022	Группа 2 А класса Грамота призёра Русакова Анна 8 класс Грамота победителя 6 Б класс Грамота призёра
2022	Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Хоровой коллектив 2 А кл Грамота призёра
10.05.23	Соревнования по легкоатлетической эстафете среди команд юношей общеобразовательных школ района муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 3 степени Тростин Роман Диплом 2 степени Леваков Артём
16.01.23	Муниципальный этап конкурса «Грамотеи»	Приказ УО № 22 от 16.01.23 2 место команда школьников «Любознайки» Диплом призёра
Май 2023	Соревнования по спортивному ориентированию муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 3 место Бажанова Анастасия 8 класс Диплом 3 место Зобанова Алёна 7А

Май 2023	Соревнования по баскетболу муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 3 место Давыкоза Иван 8 класс Диплом 3 место Блохин Данила

Достижения педагогов 2022 - 2023 учебный год.

Участие педагогов в форумах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях (Всероссийских, областных, районных), стимулирующих педагогическое творчество.

Уровень дата	**Название мероприятия, активное участие или пассивное в качестве слушателя. При активном участии указать тему работы, выступления**	**Ф.И.О. педагогов При участии в конкурсных мероприятиях указать статус (участник, призер, лауреат, победитель)**
2022	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Публикация в сборнике «Моя Отчизна» всероссийской Академии народной энциклопедии по итогам конкурса Рощина Н.В.
Всероссийские 2023г.	XX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов , направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Сертификат эксперта Богданова М.В.
30.03.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню земли «Экология планеты»	Благодарственное письмо Коробова Л.В
18.11.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей	Диплом победителя Коробова Л.В

26-27 октября 2022	Публикация в сборнике материалов XV Международной научно-практической конференции (XXVII Всероссийской научно-практической конференции) «Тьюторство в открытом образовательном пространстве : позиция тьютора в современном образовании	Публикация в сборнике Статья «Тьюторы и открытая задача для подростков» стр.331-338 Чикунова Ю.С.
2023	Марафон «Влюблённые в профессию педагога»	Сертификат участника Богданова М.В.
2023	IV Межрегиональная образовательная акция «Мещёрские эрудиты» 2023 в рамках «Марш парков»	Почётная грамота Коробова Л.В Чикунова С.В.
Региональные		
2023	Всероссийская акция «Окна Победы» региональное отделение «Движение первых»	Благодарность за помощь в реализации акции Осипова Н.В.
21.04.2023	Конкурс методических разработок «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе»	Сертификат участника Коробова Л.В.
2022	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	Благодарности за подготовку победителя и призёра Сазонова Н.И. Богданова М.В. Чернышова О.В.
28.11.2022	Конкурс методических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: функциональная грамотность»	Богданова М.В. Диплом победителя Публикация в сборнике ВИРО по итогам конкурса
17.11.22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Благодарность Осипова Н.В.
8.12.2022	Региональный конкурс «Лучший наставник - 2022» номинация «Лучший педагог наставник общеобразовательного учреждения»	Диплом лауреата Сазонова Н.И.

2022	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Диплом победителя Рощина Н.В.
12.04.23	Региональная научно-практическая конференция старшеклассников «Вектор познания»	Благодарность эксперта ВИРО Рощина Н.В.
16.03.23	Представление опыта по теме «Проектирование зданий и сооружений в програмных 3Д-комплексах» в рамках курсов повышения квалификации	Справка ВИРО Рощина Н.В.
16.03.23	Представление опыта по теме «Создание моделей в программе Sweet 3Д» » в рамках курсов повышения квалификации	Справка ВИРО Рощина Н.В.
районные		
2023	Районный финал военно-спортивной игры «Зарница»	Челнокоа В.Б Благодарность
2023	Шестая Межрегиональная образовательная акция «Заповедный диктант» в рамках международной акции Марш парков 2023	Почётная грамота Осипова Н.В.
15.06 23	Педагогическая мастерская молодых педагогов «Общайся! Создавай!Применяй!» Мастер-класс	Чикунова Ю.С.
2023	Мастер – класс «Научная лаборатория» на профориентационном мероприятии «Педагогика – моя профессия и призвание»	Благодарность Богданова М.В. Лисова Н,Н,
2023	Акция «Помоги птицам» в рамках ежегодной всероссийской эколого-культурной акции	Почётная грамота за организацию класса Коробова Л.В.
10.01.23	Районный дистанционный веб-квест «Новогоднее путешествие со снеговиком Арифметиком» для учащихся 5-6 классов	Лисова Н.Н. призер 3 место приказ УО № 29-р

27.02-31.03 2023	Районная сетевая дистанционная конференция учителей естественно-математического цикла «Актуальные проблемы преподавания математики, физики, химии и информатики в современной школе»	Приказ УО № 115-р от 21.02 23 Ухина Т.В., Гичан О,В. Публикация в электронном сборнике материалов конференции
2023	Районный фестиваль англо - и немецкоязычных культур «Яркий мир»	Приказ УО № 194-р от 29.03.2023 Эксперты конкурса Фионина Л.И. Макарова Е.Н.
2023	Работа по военно-патриотическому воспитанию личный вклад в развитие ВВПОД «Юнармия» района	Потапова Т.Б. Грамота военного комиссара г.Гусь-Хрустальный за работу по военно-патриотическому воспитанию

Выводы:

Работа ШНОУ ведется в направлении достижения поставленной цели и задач.
Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.
Расширяется предметная область исследований.
Работа НОУ «МиК» МБОУ «Курловская СОШ» является неотъемлемым звеном всего образовательно-воспитательного процесса школы.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Воспитательный процесс в МБОУ «Курловская СОШ» в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с реализацией Программы воспитания, **цель** которой - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике**.**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей **младшего школьного возраста (уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании **детей подросткового возраста (уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей **юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение основных ***задач****:*

1)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3)вовлекать школьников в детские общественные объединения и объединения дополнительного образования, *реализовывать их воспитательные возможности*;

4)использовать в воспитании детей возможности школьного урока; поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

5)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6)поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7)организовывать для школьников экскурсии и походы, используя их воспитательный потенциал;

8)организовывать профориентационную работу со школьниками;

9)поддерживать работу школьных медиа, реализовывать их потенциал;

10)развивать предметно-эстетическую среду школы*;*

11)организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

*12)*формировать у учащихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценност гриажданина России;

13)развивать коммуникативные навыки и формировать толерантное поведение;

14)обеспечить развитие личности и ее социально-психологической поддержки;

15)воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

16)поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;

17)повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно *положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.*

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что явилось эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач *воспитания осуществлялась в рамках* ***следующих направлений*** *воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое, самоуправление.*

Каждое направление представлено в ***соответствующем модуле****:*

«Ключевые общественные дела»

«Классное руководство и наставничество»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, экспедиции и походы»

«Профориентация»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогало преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. *В течение 2021-2022учебного года использовались разные формы работы на школьном уровне, на уровне классов, на индивидуальном уровне. В начале учебного года был объявлен общешкольный проект «Самый классный класс», участие в котором позволило определить самых активных участников школьной жизни, самые популярные мероприятия, организованные на разных уровнях: классном, школьном, муниципальном. В течение учебного года проведены следующие общешкольные мероприятия:*
День здоровья *(1 раз в четверть). В данных мероприятиях участвовало до 85% учащихся. Дни здоровья* способствовали формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни; развитию и совершенствованию таких качеств, как выносливость, ловкость, сила, мышление, умение координировать свои движения; определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению; привлечению внимания ребят к разнообразным видам спорта. Каждый День здоровья проводился по определенному сценарию, в разработке которого участвовали и дети (актив школы), и педагоги. Каждому Дню предшествовала подготовительная работа: оформление агитационных плакатов, стенгазет. Каждый класс принимал активное участие в Днях здоровья.

Осенний марафон. *Традиционным в школе стал Осенний марафон, в котором принимали участие все желающие (70% учащихся). Данное мероприятие способствовало* привитию любви к родному краю, развитию стремления изучать историю родного края, развитию творческих и коммуникативных способностей учащихся; нравственному и эстетическому воспитанию школьников посредствам привлечения к активной творческой деятельности; показу уникальности и значимости осенних даров для человека; развитию творческих способностей учащихся, развитию чувства соперничества; укреплению дружеских, товарищеских отношений в коллективе учащихся; активизации творческого и духовного потенциала учащихся. Организованы *конкурсы рисунков, поделок из природного материала, букетов, развлекательные программы по классам и параллелям. Самыми активными участниками стали учащиеся 4-б, 7-б, 10-а классов. Все участники активно принимали участие во всех этапах марафона.*

День бегуна. *Проводился на уровне класса. Способствовал* формированию потребности
в ЗОЖ у обучающихся; воспитанию чувства коллективизма, дисциплинированности, организованности; совершенствованию, навыков преодоления различных препятствий в беге. *Учащиеся знакомились с разными видами бега в теории и на практике, убеждаясь в большой пользе бега. Особо активными были ребята начального и среднего звена.*

Сдача норм ГТО «От значка ГТО к Олимпийской медали»
Осенняя и весенняя неделя добра*. У данного мероприятия широкие временные рамки. Учащиеся активно в течение года оказывают помощь нуждающимся круглый год. Но мее активным является летний период.*
Конкурс агитбригад *«С песней , шуткой и в игре изучаем ПДД», викторина «Знай правила движения как таблицу умножения», конкурс рисунков и плакатов по ПДД. Данные мероприятия способствовали* закреплению знаний дорожных знаков, формированию навыка сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; подготовке детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, расширению знаний детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

Следует отметить особую активность в данных мероприятиях учащихся начального и среднего звена, хотя учащиеся старшего звена часто нарушают правила дорожного движения, не осознавая всей полноты ответственности за нарушения ПДД.

Чествуем юбиляров-поэтов и писателей *(С.А.Есенин, А.А.Фет). Данные мероприятия способствовали укреплению духовно-нравственного потенциала учащихся. Проведены конкурсы чтецов, конкурсы рисунков к произведениям, литературные гостиные.*

Декада дружбы *(конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, развлекательные программы и викторины). Способствовали* воспитанию чувства доброты, вежливости, взаимопонимания; культуры поведения учащихся; воспитанию в детях стремления быть полезными обществу; желания общаться, умения дружить друг с другом. В данное время данная тема очень актуальна.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. *В течение учебного года проведены следующие мероприятия:*

-Еженедельные классные часы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

-Проведение инструктажей по технике безопасности.

-Организация рейдов в семьи учащихся с целью выявления жилищно-бытовых условий жизни учащихся.

-Выборы актива класса, ответственных за разные сферы деятельности в классном коллективе.

-Утверждение плана работы на 1-ую, 2-ю, 3-ю, 4-ую четверть.

-Организация участия в мероприятиях на уровне школы в рамках проекта «Самый классный класс»

-Организация мероприятий на уровне класса по индивидуальному плану.

-Проведение бесед с учащимися по вопросам успеваемости и поведения в урочное и внеурочное время.

-Организация внеурочной деятельности учащихся.

Все проводимые мероприятия способствовали формированию и развитию коллектива класса; созданию благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формированию здорового образа жизни; организации системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; защите прав и интересов обучающихся; организации системной работы с обучающимися в классе; гуманизации отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
организации социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществлялось через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-работу Центра цифрового и гуманитарного профилей **«Точка Роста».**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: познавательной, художественной, историко-краеведческой, игровой, спортивно-оздоровительной.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

№	Название курса	Количество часов	Классы
1	«Юным умникам и умницам»	3	4-А, 4-Б, 3-Б
2	«Две недели в лагере здоровья»	3	4-А, 4-Б, 3-А
3	«Основы проектной деятельности и конструирования»	1	4-Б
4	«Наш край»	6	4-А, 4-Б, 3-А, 3-Б,2-А, 2-Б
5	«Ритмика»	1	3-А
6	«Учусь создавать проекты»	7	4-А, 3-А, 3-Б,2-А, 2-Б, 1-А, 1-Б
7	«Умелые руки»	2	2-А, 2-Б
8	«Разговор о правильном питании»	5	1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-Б
9	«Чтение и работа с текстом»	2	1-А, 1-Б
10	«Умелые ручки»	2	1-А, 1-Б
11	«Физическая культура»	8	4-А, 4-Б , 3-А, 3-Б,2-А, 2-Б, 1-А, 1-Б
12	«Общая физическая подготовка»	9	5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А,7-Б, 8-А,8-Б
13	«Дневник географа следопыта»	5	5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-В
14	«Мир природы»	2	5-А, 5-Б
15	«Первая помощь»	1	5-А
16	«Кадетское братство»	1	5-А
17	«ЮИД»	2	5-Б
18	«Спортивные игры»	3	6-А, 6-Б, 6-В
19	«Умелые руки»	2	6-В
20	«Экология животных Владимирской области»	2	7-А,7-Б
21	«Город Курлово - моя малая родина»	3	7-А,7-Б,9-Б
22	«Такая простая сложная математика»	1	8-А
23	«Проектная деятельность»	4	8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б
24	«За страницами учебника «Физика»	1	8-Б
25	«Система, многообразие и эволюция живой природы»	1	9-А
26	«Сдам ОГЭ по физике»	1	9-А

27	«Практическое обществознание»	2	9-А, 9-Б
28	«Практический курс речеведение»	2	9-А, 9-Б
29	«Математика для всех»	1	9-А
30	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	2	9-Б,10
31	«Подготовка к ГИА по математике»	1	9-Б
32	«Медицина»	1	10
33	«Основы предпринимательской деятельности»	1	10
34	«Увлекательный английский»	1	10

№	**Наименование кружка**	**Кол-во учащихся**
1	Активисты школьного музея	12
2	Основы физической подготовки	15
3	Волшебная акварель	15
4	Теннис	15
5	Юные журналисты	10
6	Компьютерная грамотность	11
7	Компьютерное моделирование	12
8	Первая медицинская помощь	9
9	Основы экологической культуры	7

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующее*:*

-установление *доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*

-побуждение *школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*

-привлечение *внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –* ***инициирование*** *ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;*

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение *на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся*

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
-организация *шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.*

На уроке педагоги использовали следующие технологии: «Экспедиция за знаниями», «Информ-кроссворд», «Гимнастика для ума», «Темница», «Круговорот знаний».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогала педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляла широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом

На уровне школы:
-через деятельность выборного Совета Старшеклассников , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
-через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий
-через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий;
-через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (обучающиеся входят в состав службы медиации)
На уровне классов:
-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
-через деятельность **выборных органов самоуправления,** отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
На индивидуальном уровне:
-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
-через реализацию взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Выборы актива в Совет старшеклассников.
Организация дежурства учащихся по школе.
Участие старшеклассников в медиационных встречах.
Организация старшеклассниками мероприятий в подшефных классах.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Исток»– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществлялось через*:*

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-сборы членов детского объединения –встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Сбор актива детского школьного объединения «Исток» (ежемесячно).
Обсуждение плана работы на каждую четверть.
Организация мероприятий в рамках школьного проекта «Самый классный класс»
Итоги первого, второго, третьего, четвертого этапов проекта «Самый классный класс».

Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогали школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В текущем учебном году организованы экскурсии в город Муром (5-6-7-ые классы), город Гусь-Хрустальный. Летом запланированы экскурсии в город Волгоград, в город Ржев. К сожалению , в текущем учебном году организован только один поход в лес учащимися 8-а класса.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (заочно)

-совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-индивидуальные консультации классного руководителя и психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-экскурсии на предприятия посёлка, района, городов Владимирской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Организация экскурсий на предприятия города Курлово, встречи с представителями разных учебных заведений, виртуальные экскурсии в учебные заведения.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается административная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя, члены Совета Родителей школы; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

- повышение уровня психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- университет педагогических знаний: лекции, семинары, практикумы, конференции, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные, тематические консультации;
- родительские собрания;
- организация кружков, секций, клубов, совместные творческие дела;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками;
- классные советы, классные родительские комитеты.
- Совет родителей школы.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Работа с родителями законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

-общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-педагогический всеобуч, на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

-Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

-родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

-общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-вебинары, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-участие в конкурсах, фестивалях и проектах воспитательной направленности

-конкурс классных родительских комитетов.

На индивидуальном уровне:

-**работа школьной службы медиации** по решению острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в заседании Совета по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием школьников;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

Организация общешкольного родительского собрания и по классам (1 раз в четверть)

Организация рейдов в семьи.

Организация бесед с родителями.

В течение 2022 -2023 учебного года проведены общешкольные **родительские собрания** на актуальные темы:

1.«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростково-молодежной среде»

2.«Союз семьи и школы в делах и достижениях»

3.«Единство требований семьи и школы в воспитании подрастающего поколения. Роль поощрений и наказаний в воспитании личности»

4. «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни».

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 67 семей, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Исходя из проанализированного, для создания условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении на следующий учебный год предлагаются следующие ***задачи на 2023-2024*** *учебный год:*

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

-через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
-продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
-формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
-развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
-повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
-усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
-активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

-повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

-воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

-совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

-воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

-привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

-применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержания.