

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

15.12.2021 г

№ 395-1

О внесении изменений в приказ от 22.09.2021 № 02-04 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ Курловская СОШ»

В соответствии с распоряжением департамента образования Владимирской области от 01.12.2021 №1239 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 17.09.2021 №987 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», приказом управления образования № 594-р от 13.12.2021 г «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 22.09.2021 № 447-р «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на территории Гусь-Хрустального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ от 22.09.2021 № 02-04 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ Курловская СОШ», изложив приложение №2 в новой редакции согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____



О.В. Алячикова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курловская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

15.12.2021 г

№ 395-1

О внесении изменений в приказ от 22.09.2021 № 02-04 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ Курловская СОШ»

В соответствии с распоряжением департамента образования Владимирской области от 01.12.2021 №1239 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 17.09.2021 №987 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», приказом управления образования № 594-р от 13.12.2021 г «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 22.09.2021 № 447-р «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на территории Гусь-Хрустального района»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Внести изменения в приказ от 22.09.2021 № 02-04 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ Курловская СОШ», изложив приложение №2 в новой редакции согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ О.В. Алянчикова

**ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Курловская СОШ» на 2021/2022 учебный год.**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Определение специалистов, ответственных в образовательном учреждении за реализацию мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся. Формирование школьной команды по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курловская СОШ».	До 20.09.2021	Алянчикова О.В.	Приказом определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курловская СОШ»
1.2.	Разработка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курловская СОШ» на 2021/2022 учебный год.	До 20.09.2021	Рощина Н.В	Разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО на 2021-2022 учебный год
1.3.	Актуализация планов работы школьных и районных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021г.	Сазонова Н.И., руководители РМО, ШМО	Актуализированы планы работы районных и школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Корректировка плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций	До 15.12.2021	Рощина Н.В	Скорректирован план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	Сентябрь 2021г.	Рощина Н.В., Гичан О.В.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года

1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Сентябрь 2021г.	Рощина Н.В., Гичан О.В.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции
1.7.	Создание на сайте ОО вкладки по формированию функциональной грамотности	Октябрь 2021	Карева С.Ю.	Размещена на постоянной основе информация на информационных ресурсах, СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Создана вкладка «Функциональная грамотность» на сайте ОО
1.8.	Размещение на сайте ОО банков тренировочных заданий, диагностических работ и анализа результатов мониторингов по функциональной грамотности.	2021-2022 учебный год	Карева С.Ю.	Размещен банк тренировочных работ на сайте в специальном разделе
1.9.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	До 01.07.2022	Алянчикова О.В.	Подготовлен аналитический отчет по итогам мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Организация и проведение тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Алянчикова О.В., преподаватели ОО	Повышена профессиональная компетенция педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБОУ «ИСРО РАО»
2.1.2.	Формирование школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	Сазонова Н.И.	Сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации педагогов	согласно графику ВИРО	Рощина Н.В.	Повышена квалификация педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Проведение работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов по функциональной грамотности	В течение года	Алянчикова О.В., Рощина Н.В.	Проведена работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов по функциональной грамотности
2.2.2.	Организация работы кураторских групп в общеобразовательных организациях с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	Алянчикова О.В., преподаватели	Организована работа кураторских групп в ОО с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Проведение семинаров-совещаний по внедрению в учебный процесс банка для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Алянчикова О.В., Сазонова Н.И.	Проведены семинары по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Проведение методических совещаний и вебинаров по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с	По отдельному графику	Алянчикова О.В., Сазонова Н.И.	Организованы и проведены методические совещания и вебинары по обсуждению вопросов

	педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			формирования и оценки функциональной грамотности с педагогами
2.3.4.	Организация и проведение заседаний школьной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	Сазонова Н.И.	Организованы и проведены заседания школьной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.5.	Организация и проведение заседаний районных и школьных методических объединений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности по предмету, изменений в рабочих программах, инструментальных средств оценки функциональной грамотности, формирование банка оценочных заданий по функциональной грамотности	В течение года	Рощина Н.В., Сазонова Н.И.	Организованы и проведены заседания районных и школьных методических объединений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности по предметам. Внесены изменения в рабочие программы в соответствии с рекомендациями РМО, изменение методики преподавания предметов.
2.3.6.	Участие во Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Декабрь 2021г.	Сазонова Н.И.	Принято участие во Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности»
2.3.7.	Участие в региональных вебинарах, обучающих семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальные компетенции)	Сентябрь-декабрь 2021	Алянчикова О.В., педагоги ОО	Принято участие в региональных вебинарах, обучающих семинарах
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Разработка и издание методических рекомендаций по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 01.08.2022	Сазонова Н.И.	Издано не менее 3-х методических рекомендаций

III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр.)	Весь период	Алянчикова О.В., преподаватели ОО	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов
3.1.2.	Участие в мониторинге функциональной грамотности в 5-х-9-х классах, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Алянчикова О.В., , ученики 5-9 классов	Принято участие в мониторинге функциональной грамотности в 5-х-9-х классах, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», выявление уровня функциональной грамотности обучающихся по ОО
3.1.3.	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Алянчикова О.В.	Включены в учебные занятия приемы, направленные на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.2.1.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления, в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Алянчикова О.В.	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По отдельному графику	Алянчикова О.В., преподаватели ОО	Организованы и проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»	По отдельному графику	Центры образования «Точка роста»	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных программ на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района	По отдельному графику	Лисова Н.Н.	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных программ на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района